

Содержание

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2024-2025 ГОД.....	3
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ РАБОТЫ НА 2025-2026 уч.г.....	54
СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.....	55
РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая работа.....	55
1.1. Расстановка кадров.....	55
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.....	55
1.3. Административно-хозяйственная деятельность.....	57
РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогическая работа по управлению образовательным процессом.....	60
2.1. Работа в методическом кабинете.....	60
2.2. Развитие инновационных технологий в ДООУ.....	61
2.3. Информационно-компьютерные технологии.....	61
2.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	62
2.5. Работа с кадрами.....	64
РАЗДЕЛ 3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	82
РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга. Изучение эффективности работы педагогов и оказания им методической помощи.....	85
РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство.....	87
5.1. Взаимодействие с родителями.....	87
5.2. Преемственность со школой.....	87
5.3. Взаимодействие с социумом.....	90
5.4. Информационное пространство ДООУ.....	91

Приложения

- 1) План работы музыкальных руководителей (Приложение № 1).
- 2) План по реализации УМК по обучению двум государственным языкам (Приложение № 2).
- 3) План работы общественного инспектора по охране прав детства (Приложение № 3).
- 4) План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение № 4).
- 5) План работы педагога-психолога (Приложение № 5).
- 6) План работы учителя-логопеда (Приложение № 6).
- 7) План взаимодействия МБДОУ № 5 и СОШ № 4 по вопросам преемственности (Приложение № 7).
- 8) План работы по физическому воспитанию дошкольников, педагогическому просвещению педагогов и родителей (Приложение № 8)
- 9) План прохождения аттестации и повышения квалификации (Приложение 9)

І. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Сведения о воспитанниках

Количество групп - 11 (9 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта).

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
1	Первая младшая	20
2	Вторая младшая № 1, Вторая младшая № 2	11 13
2	Средняя № 1, Средняя № 2	15 16
2	Старшая № 1, Старшая № 2	15 20
2	Подготовительная к школе группа № 1, Подготовительная группа № 2	22 14
2	Группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	13 9
Всего: 11		168

Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 24 педагога: 1 – старший воспитатель, 19 - воспитатель; 1 - воспитатель по обучению татарскому языку, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - инструктор по физической культуре; 2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз: с высшим образованием 19 педагога; 5 педагога со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 3 человека.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

По итогам аттестации: 16 (66,67 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 6 человек (25%), с первой – 10 (41,6%). Педагоги с СЗД – 3 человека. Ещё 5 педагогов без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2024-2025 учебного года в сравнении с предыдущими годами

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6,89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)
2023-2024	29	7 (23,%)	12 (40 %)	10 (6 с СЗД, 4 без СЗД)
2024-2025	24	6(25%)	10 (41,6%)	8 (3 с СЗД, 5 без СЗД)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 5 человек.

Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 35,1дня (ясли – 55,5 дней; сад – 32,5 дня).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 3,0 дня (ясли – 10,8; сад – 2,0)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 69 (41,3 %); практически здоровых (2 группа) – 77 (46,1%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 7 (4,2 %), к четвёртой – 00 (0%), к пятой группе – 14 (8,4%)
- Индекс здоровья – 67,3 % (ясли – 21,1%, сад – 64,9%)

Сравнительно по годам:

	2015 - 2016 г	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год:	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3	0,5	2,2	3,0
- ясли;	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1	2,7	5,1	10,8

- сад	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8	1,3	1,7	2,0
Индекс здоровья	61,2 %	61,5 %	53,4 %	57,1 %	79,4 %	64,8 %	71,7 %	76,2 %	76,7 %	67,3 %

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2024-2025 уч.год

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, а также с **учетом приоритетных направлений деятельности.**

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДОУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ПМПк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДОУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДОУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДОУ

Согласно приказам УО «Ленинбургского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДОУ на хорошем уровне.

Цель: Создание благоприятных условий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.
3. Создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности через проектную деятельность.
4. Создать условия для формирования личности семьянина в различных видах деятельности, укрепление семейных ценностей через вовлечение родителей в образовательную деятельность и побуждение семьи к совместному времяпровождению.

Методическая тема ДОУ на учебный год:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

Педсовет № 1 «Установочно-организационный»;

Педсовет № 2 по теме: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства»;

Педсовет № 3 по теме: «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства».

Педсовет № 4 «Итоги года».

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДООУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.
4. Творческая группа «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДООУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДООУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 3 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

1. Организационное заседание:

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.
- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

2. Расширенное заседание:

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

3. Заседание с целью выявления детей в ДООУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

По итогам заседаний ППк, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи, АООП на группу для детей с нарушениями интеллекта и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПк были направлены 23 человек с целью уточнения диагноза. Из них 8 человек выпускается в школу, из которых у 6 человек диагноз снят. 7 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями

интеллекта, 7 человек продолжают обучения в группе для детей с нарушениями речи, 2 человека с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,
- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,
- включение молодых педагогов в работу творческих групп,
- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

Тематический контроль:

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства;
- Тематический контроль «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.
- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках».

Итоговый (диагностический) контроль:

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;
- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;
- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОО в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОО. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП групп компенсирующей направленности, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОО, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы

систематического контроля касались всех сфер деятельности ДООУ. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Солнеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДООУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонализированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДООУ через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДООУ была продлена реализация **программы методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»** (получено свидетельство об инновационной деятельности, рег.номер ФИП 001-119. в котором говорится о том, что данный инновационный продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Активная работа по данному направлению позволила решить одну из годовых задач ДООУ - создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДООУ по разработанному механизму, что позволило стимулировать

активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Сентябрь и октябрь месяц заседания методической гостиной были посвящены теме «Профессиональный и личностный рост педагога». За это время была проведена следующая работа:

- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов
- Заполнение чек-листа «Профессиональные дефициты педагогов в реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» (Справочник старшего воспитателя № 1, 2024г.)
- Актуализация плана на год согласно программе развития ДОУ
Проекты, которые планируется реализовывать в МБДОУ № 5 с 2023-2027 год:
 1. Проект «Вперёд, педагог!»
 2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».
 3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».
 4. Проект «Успешный ребенок»
- Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО. Корректировка плана с целью устранения дефицитов педагогов».
- Ознакомление с Положением электронной газеты «Дошкольный вестник».
Рубрики:
«Новости»,
«Интервью номера»,
«Советы специалиста»,
«Наши достижения»,
«Творческая страница»,
«Игралочка»,
«Островок безопасности».
- Ознакомление педагогов с процедурой аттестации.
Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).
- Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования
Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка

Социальный эффект:

- повысился уровень компетенции педагогов, а в следствии увеличился процент категорированности педагогического состава.
- педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,
- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2024-2025 учебный год следующие:

№	ФИО	Итоги	Место/ номинация
---	-----	-------	------------------

1	Гайнутдинова А.Р.	20+45+35=100	
2	Гумарова В.М.	80+80+245+25=430	2 место
3	Павельева Н.В.	90+80+130+25=325	
4	Низамова Т.Х.	85+215+215+25=540	1 место
5	Кузьмина Л.А.	55+160+20+25=260	
6	Абдуллина Г.И.	45+35+0=80	
7	Валиуллина А.Ш.	100+70+190+25=385	
8	Фаттахова И.А.	0+0+35=35	
9	Резванова Т.И.	90+90+50+25=255	
10	Русяева Е.М.	90+20+80=190	
11	Фадеева С.В.	50+15+25=90	
12	Хасанова Е.М.	40+25+30+5=95	
13	Евсеева Е.В.	30+35+15=80	
14	Мишеева А.В.	0+10+125=125	
15	Гиззатуллина Л.Ф.	80+140+185=405	3 место
16	Сафиуллина Д.Г.	140+25+20+25=210	
17	Шакирзянова А.П.	100+85+50=235	
18	Зиатдинова Д.Р.	20+10+10=40	
19	Латфуллина В.Г.	85+40+65=190	
20	Ибряева А.М.	20+10+20=50	

Старшим воспитателем Л.Ф.Эскиной ведётся экран методической активности, который поквартально заполняется и педагогам даются рекомендации.

Результаты

методического сопровождения в ДОУ:

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12	46	57	30
Региональный или республиканский или уровень	15	32	43	27	69	73	52	63
федеральный уровень	4	11	42	63	54	105	47	40
Итого	33	76	108	124	135	179	156	133

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Муниципальный уровень	4	3	12	6	8	8	29	18
Региональный или республиканский или уровень	3	6	14	1	9	3	7	55
Федеральный уровень	3	14	22	31	43	82	73	55
Итого	10	23	48	38	60	93	109	128

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10	18	26	40
Региональный или республиканский или уровень	1	2	3	8	22	21	83	86
федеральный уровень	10	48	70	72	50	108	42	49
Итого	13	60	80	100	82	147	151	175

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	ФИО педагога	Вид, тема мероприятия	Уровень
1	Эскина Л.Ф.	Публикация проекта «Мы едины навсегда словно радуги цвета» в электронном сборнике материалов семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88 НМР РТ, рецензия кпн, доцента кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова Р.Ф. Гатауллина	республиканский
2	Эскина Л.Ф. Евсеева Е.В.	Победа в конкурсе «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», ИРО РТ	республиканский
3	Хасанова Е.М.	Инновационная деятельность, межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» с работой «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста», международный образовательный портал «Солнечный Свет»	федеральный
4	Гумарова В.М.	2 степень в конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» ИРО РТ	межрегиональный
5		Рецензия на квест-игру по профориентации «Путешествие в Мастерград» БФ КИУ по ИБОиЦТ	республиканский
6	Валиуллина А.Ш.	Инновационная деятельность, разработка авторского проекта по познавательному развитию на тему «Кыш», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» по Институту бизнес- образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский
7		2 место в конкурсе от ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании»	республиканский
8	Низамова Т.Х.	Инновационная деятельность, разработка авторского конспекта ОД, рецензия на сборник методических разработок учителей РТ от Интернет портала учителей РТ, г. Казань.	республиканский
9		2 место в конкурсе от ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании»	республиканский
10	Резванова Т.И.	ИРО РТ межрегиональный конкурс авторских методических	межрегиональный

		разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации: лучшие практики». Номинация «Азбука профессий»	
11	Павельева Н.В. Абдуллина Г.И.	Инновационная деятельность, диплом 2 степени, конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» в номинации «Лучший урок/занятие по патриотическому воспитанию детей»	республиканский
12		Инновационная деятельность, авторских программ и элективных курсов «Педагогические инновации», диплом 1 степени. Программа кружка по обучению детей грамоте «Почитаем-поиграем»	всероссийский
13	Кузьмина Л.А. Евсеева Е.В.	«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский
14	Сафиуллина Д.Г.	Творческий проект по патриотическому воспитанию для старшего дошкольного возраста «Музыка Великой Победы».	республиканский
15	Гиззатуллина Л.Ф.	3 место в конкурсе от ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании»	республиканский

Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2024-2025 учебном году

Всего выходов: 133 (муниципальный уровень – 30; региональный или республиканский уровень – 63; федеральный уровень – 40)

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	Эскина Л.Ф.	Конкурс «Героям – от сердца!»	муниципальный	Конкурс совместного творчества семей с воспитанниками с ОВЗ «Дар» по теме «Героям – от сердца!» в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию
2		«Особенности обучения воспитанников с расстройством аутистического спектра»	муниципальный	Заседание № 1 базовой площадки по инклюзивному образованию по теме Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с расстройством аутистического спектра»
3		«Реализация проекта «Семьеведение» в дошкольном образовательном учреждении»	республиканский	Публикация в методическом журнале образовательного центра «Магариф»
4	Гумарова В.М.	«Угадай игрушку», первая младшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках Зонального семинара-практикума для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», организован на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 города Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
5		«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	региональный	Выступила с презентацией из опыта работы на региональном семинаре -практикуме по теме: «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания»

		«Дымковская игрушак-русский народный промысел»		через разные виды деятельности» организован на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №55 «Жаворонок» г.Альметьевска
6		ОД по познавательному развитию (ФЭМП) «Маша и медведь» в подготовительной группе	муниципальный	Открытый показ занятия в рамках производственной практики студентов, организован ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск
7		ОД «Заколдованный повар»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках Зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» организован на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
8		«Варежковский театр для детей ОВЗ»	республиканский	Республиканский семинар – практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» организован на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
9		«Заколдованный повар»	муниципальный	МБДОУ 10 г.Лениногорска
10		«Применение проектной технологии в подготовительной группе»	федеральный	Конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» Всероссийский образовательный портал
11		«Игровые методы обучения в педагогической практике»	федеральный	Конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике» Всероссийский образовательный – просветительское издание «Альманах педагога»
12		Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания с использованием «Игровизора»	федеральный	Публикация в сборнике Образовательного центра «Академия нескучных наук» http://akkademiya.ru/page30650178.html
13		«Варежковский театр для детей ОВЗ»	республиканский	Публикация в сборнике республиканского семинара – практикума для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с

				ограниченными возможностями здоровья»
14	Павельева Н.В.	ООД по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых технологий В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты», подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
15		ОД «Коллективный труд». Беседа по трудовому воспитанию	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
16		Очный Открытый показ ООД «Дидактическая юбка»	зональный	Представила практический материал в зональном семинаре-практикуме для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», организованном на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
17		Презентация пособия «Ковробук»	республиканский	Представила практический материал в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» проведенного на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
18		Очный Видеофрагмент ОД «Мир профессий». Синквейн о профессиях.	зональный	Представила практический материал в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
19		Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма»	муниципальный	Методическая выставка авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ в рамках заседания №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство

				разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г.Лениногорска РТ
20		Проект «Народная игрушка-забава свистулька»	федеральный	1X Всероссийский фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий, проектов и программ «Образовательная среда», для работников образования, г.Чебоксары
21		ОД в старшей группе «Водоемы родного края». Беседа «Что мы знаем о воде» (занятие игра по проекту «Стань природе другом»), 5 стр.	муниципальный	Сборник материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ
22		Проект «Знаменитые люди родного рая. Герои-земляки», 5 стр.	федеральный	Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462
23		Программа логопедического кружка «Поиграем со словами»	федеральный	Публикация на сайте № 295-24 в №26 сетевого издания «ИНТЕЛЛЕКТ» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462
24		Проект «Знаменитые люди родного края», 5 стр.	республиканский	Сборник материалов 12 республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (посвященный году защитника отечества).
25	Русяева Е.М.	«Птицы и нефть»	федеральный	Видеофрагмент ОД с детьми по экспериментированию в рамках Зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа, как залог успеха в будущей профессии», на базе МБДОУ «Детский сад № 10», г. Лениногорска
26		Мастер –класс с родителями «Я-семья-род-народ»	региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска РТ
27		Игровое пособие палочки Кюизенера для развития дошкольников	федеральный	«Игровое пособие палочки Кюизенера для развития дошкольников», семинар организован Центром Развития Педагогике на платформе образовательного портала «Продлѐнка.ру»
28		Птицы и нефть	региональный	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа, как залог успеха в

				будущей профессии», на базе МБДОУ «Детский сад № 10», г. Лениногорска
29		Игровое пособие «Круги Луллия	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста при помощи игровых пособий «Круги Луллия» и «Ментальные карты Бюзена», организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг».
30		Мастер-класс для педагогов «Мастерская по созданию мини-музея национального быта»	федеральный	Международная научно -практическая онлайн-конференция интернет – проекта «РОСОБР» по теме «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. Современные образовательные технологии»
31		«Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатом обучения. Соответствие приемов и методов»,	федеральный	Всероссийская конференция «Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатом обучения. Соответствие приемов и методов», на платформе образовательного портала «ПедЖурнал»
32		Проект на тему «Профессия-нефтяник», 8 стр	федеральный	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №44)
33		Мастер-класс для педагогов «Мастерская по созданию мини-музея национального быта»	федеральный	Международный интернет проект «РОСОБР»
34		Конспект ОД во второй младшей группе по исследовательской - экспериментальной деятельности «Чудеса со снегом», 4 стр.	федеральный	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №44)
35	Кузьмина Л.А.	Презентация «Мини-музея»	республиканский	«Создаие условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей в ДОУ», МБДОУ детский сад «Золотой ключик» Пестречинского МР РТ
36		Презентация дидактической игры «Тактильная книжка «Счёт»	республиканский	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ
37		«Взаимодействие с семьями	региональный	«Современные формы взаимодействия с

		воспитанников через электронную газету ДОУ»		семьями воспитанников ДОУ»
38		«Зимушка-зима»	муниципальный	Открытый показ образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
39		Консультация для родителей « Особенности формирования графомоторных навыков у детей с ОВЗ «ОНР»	федеральный	«Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения», «Солнечный свет», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Москва
40		«Роль родителей в воспитании у детей безопасного поведения на дороге»	федеральный	Международный сети издания «Солнечный свет»
41	Гиззатуллина Л.Ф.	«Музыкальная деятельность как средство развития эмоционального мира детей с ОВЗ»	муниципальный	Мастер-класс, «Интегрированное взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе», МКУ «УО» ИКМО «Ленингорский муниципальный район» РТ, в рамках ММО музыкальных руководителей, МБДОУ №11
42		«Профилактика формирования проблем поведения и их коррекция у воспитанников с РАС»	муниципальный	Выступление из опыта работы, «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации», МКУ «УО» ИКМО «Ленингорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию МБДОУ №5
43		«Чудеса на фартуке»	республиканский	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ»
44		«Использование арт-терапевтической технологии «Мандала-терапия» при работе с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ»	региональный	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди», г. Альметьевск.
45		«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по созданию в семье условий для изучения родного	региональный	«Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек», г. Альметьевск.

		языка, формирование представлений о традициях своего народа»		
46		«Дусларга ярдәм» видеофрагмент работы с детьми	региональный	«Использование игровой технологии «квест-игра» с детьми дошкольного возраста»
47		«Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ посредством использования арт-терапевтической технологии «МАНДАЛА - ТЕРАПИЯ»	федеральный	«Современные методики использования игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», для педагогов-психологов, г. Москва.
48		«Использование игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ», 3 стр.	федеральный	Электронный сборник на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук».
49		«Использование арт-терапевтической и консультативной работы с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ», 4 стр.	республиканский	Электронный сборник республиканского семинара-практикума «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63», НМР РТ.
50	Низамова Т.Х.	«Дусларга ярдәм»	региональный	Видеофрагмент ОД с использованием инновационных игровых технологий на семинаре «Использование игровой технологии «квест- игра» с детьми дошкольного возраста» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нәниләр», г.Альметьевск.
51		Презентация дидактического пособия «Чудеса на фартуке»	республиканский	Семинар- практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» УО «Нижекамского муниципального района» РТ для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ №63, г.Нижекамск.
52		«Интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников по созданию в семье	региональный	Семинар- практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40

		условий для изучения родного языка, формирование представлений о традициях своего народа»		«Гуси- лебеди», г.Альметьевск.
53		«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	региональный	Семинар «Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек», г.Альметьевск
54		Видеофрагмент ОД с использованием инновационных игровых технологий «Дусларга ярдәм»	региональный	Семинар «Использование игровой технологии «квест- игра» с детьми дошкольного возраста» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нәниләр», г.Альметьевск.
55		«Эффективные формы взаимодействия с родителями по созданию условий для изучения родного языка»	муниципальный	Базовая площадка по созданию модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме воспитания детей на татарском языке», МБДОУ «Детский сад №12», г.Лениногорск.
56		«Рамазан Байтимеров шигърьләрен укыйбыз»	региональный	Межрегиональная онлайн- акция педагогического чтения “Рамазан Байтимеров шигърьләрен укыйбыз”, посвященная Году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы в Великой отечественной войне
57		Конспект ОД по татарскому языку в подготовительной группе «Дусларга ярдәм итәбез», 3 стр.	республиканский	Электронный сборник методических разработок учителей РТ, интернет портал учителей РТ, г.Казань
58		Конспект мастер-класса «Использование арт-терапевтической технологии «Мандала-терапия при диагностической и консультативной работе с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ», 4 стр.	региональный	Электронный сборник материалов республиканского семинара- практикума «диагностическая и консультативная работа с семьями воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ №63, г.Нижнекамск
59	Валиуллина А.Ш.	Презентация авторского	региональный	Представление практического материала на семинаре «Площадка обмена опытом по

		нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник»		актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» г.Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
60		Открытый показ ООД по речевому развитию «Пальчиковые игры с куклой Катей» с использованием пальчиковых игр и упражнений	региональный	Представление практического материала на семинаре-практикуме «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №28» г.Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
61		ООД по речевому развитию «Составление рассказа на тему «Игры зимой»	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
62		Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник» для закрепления материала по обучению татарскому языку в режимных моментах и в домашних условиях.	региональный	Представление практического материала на семинаре «Родительское просвещение в рамках реализации ФОП в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевск» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
63		Показ театрализованной игры «Геремок» в старшей группе	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
64		Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию «Есть профессия такая – Родину защищать»	региональный	Представление практического материала в конкурсе «Лучшая методическая разработка по нравственно – патриотическому воспитанию» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
65		Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник» для закрепления	региональный	Представление практического материала на семинаре – практикуме «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси - лебеди» г.Альметьевск РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

		материала по обучению татарскому языку в режимных моментах и в домашних условиях.		
66		Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник»	региональный	Представление практического материала на семинаре – практикуме «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63 НМР РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
67		Методическая разработка «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»	федеральный	http://akkademiya.ru/page30650178.html
68		«Использование пальчиковых игр и упражнений для развития детей с ОВЗ»	республиканский	Сборник республиканского семинара – практикума «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ».
69		«Использование пальчиковых игр и упражнений для развития детей дошкольного возраста»	федеральный	Представление практического опыта в конференции «Развитие мелкой моторики у детей» для педагогов в образовательно – просветительском издании «Альманах педагога»
70	Резванова Т.И.	Фрагмент итогового показа ООД по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.	зональный	Зональный семинар-практикум: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений. На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
71		Презентация авторского многофункционального дидактического пособия «Приключения Колобка».	республиканский	Участие в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Дидактическая и консультативная работа с детьми, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», проведенного на базе МБДОУ № 63», НМР РТ.

72		Выступления «Народные подвижные игры в развитии двигательной активности у детей. Мордовская народная игра: «Раю-Раю»	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Народные подвижные игры в развитии двигательной активности у детей», на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеванием органов дыхания №7», Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
73		Фрагмент итогового показа ООД по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.	зональный	Зональный семинар-практикум: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений. На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
74		«Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».	федеральный	«Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС». Всероссийский образовательный портал: «ИКТ ПЕДАГОГАМ», для педагогических работников.
75		Проект «Мы живем в России»	федеральный	Электронный сборник МБОУ «Средняя Образовательная школа № 53», Образовательный центр «Академия нескучных работ»
76	Евсеева Е.В.	«Экскурсия в мини – музей чувашского быта»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года Республика Татарстан – 2024» МБДОУ№5, г. Лениногорск
77		«Развесистое дерево»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов «ЛМХПК» МБДОУ№5, г. Лениногорск
78		«Малая Родина»	республиканский	Представление практического материала на в рамках семинара – практикума по теме: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей в ДОУ» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО «Пестречинского муниципального района» РТ на базе МБДОУ детский сад «Золотой ключик» г. Пестречинск

79		Тактильная книга «Счет»	республиканский	Представление практического материала в рамках семинара – практикума по теме: «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» для педагогических и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений УО «Нижекамского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. Нижнекамск
80	Фадеева С.В.	Рисование «Деревья в снегу», вторая младшая группа	муниципальный	Открытый показ занятия, производственная практика студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5»
81		Физическая культура, вторая младшая группа	муниципальный	Открытый показ занятия, производственная практика студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5»
82		«Логоритмическое упражнение» вторая младшая группа	зональный	Видеофрагмент работы с детьми, «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ, в рамках зонального семинара - практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» МО «ЛМР» РТ
83		Речевое развитие детей с использованием игрового пособия «Коврограф Ларчик»	федеральный	Онлайн-конференция «Педагогика и образование» Международный образовательный портал «Солнечный свет» для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций Сетевой портал «Солнечный свет»
84		Развитие речи детей с использованием оздоровительной технологии «Логоритмика»	федеральный	Онлайн-конференция «Педагогика и образование» Международный образовательный портал «Солнечный свет» для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций Сетевой портал «Солнечный свет»
85		«Логоритмическое упражнение»	зональный	Семинар-практикум «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» МО «ЛМР» РТ
86	Гайнутдинова А.Р.	Игра-приветствие «Давайте поздороваемся!»	региональный	Видеопокказ фрагмента ООД на зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Сотрудничество детского сада и

				педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии.
87		Мастер-класс «Знатоки языков», 2 стр.	федеральный	Публикация № 51-25 в 31 Всероссийского сетевого издания «Интеллект»
88	Хасанова Е.М.	«Варежка», 2 младшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
89		«Здравствуй зимушка - зима», 2 младшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по физическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
90		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	федеральный	Педагогический семинар «Солнечный Свет» на международном образовательном портале, для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
91		«Нейроигры – как средство развития межполушарных связей у детей младшего дошкольного возраста»	федеральный	Международная онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» на тему: «Нейропсихология для учителей и воспитателей», для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
92		«Использование НЕЙРОИГР в ДОУ», 1 стр.	федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» СМИ- ЭЛ № ФС 77 – 83462 ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», сертификат о публикации № 5-25 от 30.01.25г. РТ г. Чистополь
93	Шакирзянова А.П.	Опыт работы: авторское многофункциональное дидактическое пособие «Сказка на фартуке»	региональный	Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимерязева (ИЭУП) Республики Татарстан Управление образования Альметьевского Муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевск
94		Проект «Юные защитники природы»	республиканский	Республиканский семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан выдан УВО «Университет управления «ТИСБИ»
95		«Народные подвижные игры в развитие	зональный	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Народные игры в развитии двигательной активности детей», на МБДОУ «Детский сад

		двигательной активности у детей. Мордовская народная игра «Раю-раю»»		присмотра и оздоровления для детей с заолеваниями органов дыхания №7» НМР РТ г. Нижнекамск
96		Фрагмент развлечения: составление интеллектуальной карты на тему: «Театр»	зональный	зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии на базе МБДОУ Детский сад №10 г. Лениногорск
97		«Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	федеральный	«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Международная онлайн-конференция; портал «Солнечный свет»
98		«Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ»	федеральный	«Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам.
99		«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	федеральный	Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
100		«Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ»	федеральный	«Педагогика и образование» Международная онлайн-конференция; портал «Солнечный свет»
101		Презентация проекта «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	федеральный	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Набережные Челны
102		Статья «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
103	Сафиулина Д.Г.	«Эмоции и музыка», старшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ № 5, г. Лениногорск
104		«Музыкальная деятельность как средство развития	муниципальный	Мастер-класс на муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей «Проектная деятельность как

	эмоционального мира детей с ОВЗ” подготовительная группа		эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей», на базе МБДОУ «Детский сад №11, г.Лениногорск
105	“Мы помним, Мы гордимся!”, подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ муниципального мероприятия патриотической направленности на «Мы помним, мы гордимся!», в связи с празднованием 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной Войне, на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок», г.Лениногорск
106	Форум молодых педагогов	республиканский	Выступление с профсоюзным хором работников образования в Республиканской педагогической школе “Форум молодых педагогов”, на базе МБУ “Молодежный центр “Высота”МО “ЛМР” РТ
107	«Музыкальная театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников»	республиканский	Семинар-практикум “Роль театральной деятельности в развитии речи”, организован Управлением дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов дошкольного образования, г.Нижнекамск на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Мирас»»
108	Дидактическая игра «На полянке»	республиканский	Семинар-практикум “Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья”, организован Управлением дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов дошкольного образования, г.Нижнекамск на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63».
109	Дидактическая игра “Волшебная книга музыки”	региональный	Семинар-практикум «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста», организован УО «Елабужского муниципального района» для педагогов дошкольных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
110	Викторина “В гости к музыке”	региональный	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», организован УО Альметьевского муниципального района РТ совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди» г.Альметьевска
111	“Ритмодекламация как способ развития звуковой и инновационной культуры речи ребенка	региональный	Семинар-практикум на тему «Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», организован УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ

		дошкольного возраста в процессе организации игровой деятельности”		«Центр развития ребенка-детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ
112		“Мы играем-музыкальность развиваем”	региональный	Региональный семинар по теме: «Использование игровой технологии «квест-игра» с детьми дошкольного возраста», организован Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» РТ для педагогов дошкольного образовательного учреждения на базе МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нэнилэр» АМР РТ
113		«Видеопокказ мордовской народной игры «Раю-раю»	зональный	Семинар-практикум «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», организован МКУ «УО» ИКМО «Ленингорский муниципальный район» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Ленингорска» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» РТ
114		Педагогический проект «Музыка Великой победы».	республиканский	IV республиканская научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» для педагогов на базе МБОУ «СОШ № 6 г. Ленингорска им. Героя России Д.Н.Исламова» МО «Ленингорский муниципальный район» РТ
115		«Инновационные технологии в музыкальном воспитании, как путь развития музыкальных способностей дошкольников», 2 стр.	республиканский	Электронный сборник статей по итогам Республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды», организованного на базе МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
116		«Дидактическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья».	республиканский	Сборник по итогам республиканского семинара-практикума для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Особенности работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ», проведенного на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63 НМР РТ» .
117	Зиятдинова Д.Р.	ООД по изобразительной деятельности «Облака» с	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного

		использованием нетрадиционных техник рисования		учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
118		Из опыта работы Нетрадиционные методы рисования «Путешествие в страну Рисовандия»	муниципальный	Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» На базе МБДОУ «Детский сад № 10»
119		Презентация авторского проекта «Татарский Натюрморт»	республиканский	Республиканский семинар – практикум “Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан”
120	Абдуллина Г.И.	Открытое занятие «Аппликация «Зимушка-Зима», средняя группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
121		Презентация пособия «Ковробук»	республиканский	Представила практический материал в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», №, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ, г. Нижнекамск.
122		Видеофрагмент занятия по БПДД «Я-грамотный пешеход»	зональный	Представила видеоматериал в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г.Лениногорска», муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
123		«Использование квест-технологий, как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников»	федеральный	Участие VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование – территория инноваций», НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары
123		«Использование квест-технологий, как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников»,	федеральный	Сборник материалов Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование – территория инноваций», НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары

		10 стр.		
124	Латфуллина В.Г.	Опыт работы по теме: «Особенности проведения артикуляционной гимнастики с детьми с РАС»	муниципальный	Заседание базовой площадки по инклюзивному образованию «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации».
125		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	республиканский	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
126		Организационный момент логопедического занятия в логопедической группе «Все профессии важны, все профессии нужны».	зональный	«Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» ЛМР РТ
127		«Организация работы логопеда с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС и ФАОП.	федеральный	Педагогический портал «Солнечный свет»
128		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений детей дошкольного возраста»	федеральный	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве» негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»
129		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ», статья 2 страницы	республиканский	Сборник «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ: материалы регионального семинара/ под ред. Фасхутдиновой С.А.-Нижнекамск, 2025.-176 с.

130		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений детей дошкольного возраста»	федеральный	Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве»
131		«Использование нейропсихологической коррекции в преодолении тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста» публикация № 44-25	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» №31
132	Ибряева А.М.	ООД по физическому развитию «Нейроигры»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
133		Мастер-класс «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	муниципальный	Выступление из опыта работы, «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации», МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию МБДОУ №5

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 128 конкурсов (муниципальный уровень – 18 конкурсов; региональный и республиканский уровни – 55, и на федеральном - 55)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Эскина Л.Ф.	«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», ИРО РТ	республиканский	3 место
2	Гумарова В.М.	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики»	республиканский	2 степень
3		Конкурс педагогического мастерства, посвященный «Дню Воспитателя»	федеральный	3 степень
4		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	республиканский	1 степень
5		Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Год семьи в дошкольном образовании	федеральный	3 степень
6		Конкурс профессионального мастерства «Музей как	республиканский	1 степень

		инновационное, современное образовательное пространство»		
7		Конкурс творческих работ посвященного Дню снегиря «Здравствуй, милый зимний гость!»	федеральный	1 степень
8		Конкурс татарской культуры «Туган як»	республиканский	1 место
9	Павельева Н.В.	Конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина» в номинации «Родительское собрание»	муниципальный	1 место
10		Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» в номинации «Лучшая театрализация авторского произведения», за постановку «Однажды в лесу»	федеральный	3 степени
11		«Краеведы России», номинация – методический проект «Знаменитые люди родного края»	федеральный	2 степени
12		«Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	1 место
13		«Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» ОД «Моя малая Родина»	зональный	Сертификат
14		Конкурс «Призвание» в номинации «Педагогические проекты» Проект «Свистулька-народная игрушка»	федеральный	1 место
15		Конкурс авторских программ и элективных курсов «Педагогические инновации» Программа кружка по обучению детей грамоте «Почитаем-поиграем»	федеральный	1 степени
16		Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» Постановка сказки «Колобок»	федеральный	Диплом
17		Конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!»	республиканский	
18		Проект «Светофор и дети», участие в выставке по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	Сертификат
19	Русяева Е.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Победитель
20		Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в номинации «Лучшая методическая разработка»	федеральный	Победитель 1 место
21	Кузьмина Л.А.	«Лучшее пособие по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ»	республиканский	Диплом 1 степени
22		«Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	Диплом 2 степени
23		«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	Диплом 3 степени
24		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом 2 степени
25		«Моя малая Родина»	федеральный	Диплом 1 степени

26		«Моя малая Родина»	федеральный	Диплом степени	3
27		«ЭкоВызов»	федеральный	Диплом степени	2
28		«Лучшая методическая разработка»	федеральная	Диплом степени	2
29		«Семья-моя малая Родина!»	федеральный	Диплом степени	1
30		«Родной язык-сокровище народа!»	федеральный	Диплом степени	1
31		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом степени	2
32		«Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	Диплом место	1
33		«Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	Диплом место	1
34		«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	Диплом место	3
35		«Читаем стихи Рамазана Байтимерова»	муниципальный	Диплом	
36		«Моңлы Тукай теле»	муниципальный		
37		«Призвание»	федеральный	Диплом место	1
38	Низамова Т.Х.	Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	федеральный	2 место	
39		Конкурс творческих работ «Семья- это счастье!»	республиканский	2 место	
40		Конкурс по патриотическому воспитанию “Моя малая Родина”	федеральный	3 место	
41		Конкурс по патриотическому воспитанию “Моя малая Родина”	федеральный	1 место	
42		Конкурс “Люблю тебя, природа, в любое время года”	республиканский	2 место	
43		Конкурс “Я и моя семья”	региональный	2 место	
44		Конкурс “ЭкоВызов”	федеральный	2 место	
45		Конкурс “Педагогические инновации”	федеральный	2 место	
46		Конкурс “Народное наследие”- “Халык мирасы”	республиканский	3 место	
47		Конкурс “Педагог года”	республиканский	2 место	
48		Конкурс “Лучшая методическая разработка по нравственно- патриотическому воспитанию”	зональный	участник	
49		Конкурс “Илһам чишмәләре”- “Источники вдохновения”	республиканский	1 место	

50		Конкурс “Открывая книгу, открываем мир”	федеральный	1 место
51		Конкурс “Творчество без границ”	республиканский	1 место
52		Конкурс ИРО “Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников”	республиканский	2 место
53		Конкурс “Туган як”	республиканский	2 место
54		Конкурс “Родной язык- сокровище народа”	федеральный	1 место
55		Конкурс “Иң милли тәрбияче- 2025”	республиканский	3 место
56		Конкурс “Наследники традиций: Гордость за родной язык”	республиканский	1 место
57		Конкурс “Преемственность поколений”	республиканский	3 место
58		Конкурс “Культура- наше достояние”	республиканский	1 место
59		Конкурс “Моңлы Тукай теле”	муниципальный	2 место
60		Конкурс «ДОО: территория здорового детства»	региональный	?
61	Резванова Т.И.	ИРО РТ межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики». Номинация «Азбука профессий»	республиканский	2 место
62		Конкурс педагогического мастерства посвящённый «Дню воспитателя», «Лучшая методическая разработка», проект «Мы живем в России»	федеральный	2 место
63		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО», в номинации «Мини-музей».	республиканский	1 место
64		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», номинация «Презентация».	республиканский	1 место
65		Конкурс творческих работ «Родной язык-великий язык».	федеральный	1 место
66		Конкурс, посвященный поэту-герою М. Джалилю «Мужество остается в веках».	республиканский	1 место
67		Конкурс «Лучший проект воспитателя», проект «Откуда появились цифры».	федеральный	1 место
68		Профессиональный конкурс для педагогов: «Педагогическое мастерство», название работы «Использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС», в номинации «Здоровьесберегающие технологии».	федеральный	участие
69		Конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!»	республиканский	1 место
70	Евсеева Е.В.	Конкурс «Лучшее пособие по нравственно – патриотическому воспитанию»	республиканский	Диплом степени 1

71		Конкурса «Воспитатель года Республика Татарстан – 2024»	муниципальный	Номинация «Педагогический дебют
72		Конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитание младших школьников»	республиканский	Диплом 3 степени
73		Конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитание младших школьников» номинация «Лучший урок/ занятие по патриотическому воспитанию детей»	республиканский	Диплом 3 степени
74	Фадеева С.В.	Конкурс «И вспоминается далёкая весна, в ликующем счастливом 45-м...».	федеральный	
75		Конкурс «Серпантин педагогических идей»	муниципальный	1 место
76	Гайнутдинова А.Р.	Творческий конкурс «Творчество без границ»	республиканский	2 место
77		Творческий конкурс «Творчество без границ»	республиканский	3 место
78		Фестиваль-конкурс «Это все-мое родное»	региональный	2 место
79		Муниципальный творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченном Году защитника Отечества в номинации «Лучшее дидактическое пособие» Круги Луллия «Юные патриоты Родины»	муниципальный	1 место
80		Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	федеральный	1 место
81	Хасанова Е.М.	Конкурс программно-методических разработок “Моя малая Родина”.	муниципальный	участник
82		Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	III степень
83		Конкурс для музыкальных руководителей ДОУ “Защитникам Отечества посвящается...” в номинации смешанный жанр “На крыльях творчества”.	муниципальный	Гран При
84		Конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	?
85	Валиуллина А.Ш.	Конкурс «Семья – моя малая Родина»	федеральный	1 место
86		Конкурс «Лучшая методическая разработка» - проект	федеральный	2 место
87		Конкурс «Дорога безопасности: «ПДД для всех» в номинации «Методическая копилка»	республиканский	1 место
88		Конкурс ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию детей»	республиканский	2 место
89		Конкурс «Новогодний огонёк» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	республиканский	1 место
90		Конкурс «Призвание» в номинации Конспект занятия»	федеральный	1 место

91		Конкурс «Защитник Родины моей»	федеральный	призер
92	Шакирзянова А.П.	Конкурса педагогического мастерства посвященный ко «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка» конспект занятия «Путешествие в страну сказок»	федеральный	1 степень
93		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	республиканский	1 степень
94		Конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке-2024»	муниципальный	участник
95		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	зональный	сертификат
96		Конкурс «Призвание» «Педагогические проекты»	федеральный	3 место
97		Конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	1 степень
98		Конкурс творческих работ «Родной язык- великий язык» авторская кукла «Марийская семья»	федеральный	1 степень
99		Конкурс посвященного поэту-герою М.Джалилю «Мужество останется в веках» «Татарские платочки»	республиканский	1 степень
100		Конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!»	республиканский	1 место
101		Абдуллина Г.И.	Республиканский конкурс, посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	республиканский
102	Республиканский конкурс методических материалов «Мы - наследники Великой Победы», ИРО РТ Номинация «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей» (модель организации взаимодействия педагога (школы) с семьей по укреплению связи между поколениями)		республиканский	
103	Фестиваль-конкурс детского творчества “Театральная палитра” Постановка сказки “Колобок”		федеральный	диплом
104	Проект «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами безопасности дорожного движения». Участие в выставке по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма		муниципальный	сертификат
105	Зиятдинова Д.Р.	Конкурс «Защитник Родины моей»	федеральный	Призер
106	Латфуллина В.Г.	Всероссийский творческий конкурс по речевому развитию» ЛогоЛидер»	федеральный	Диплом II степени
107		«Педагогические проекты»	федеральный	1 место
108		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ и с детьми инвалидами в дошкольной образовательной	федеральный	победитель

		организации в условиях реализации ФГОС»		
109		Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия – логопед»	федеральный	победитель
110	Гиззатулли на Л.Ф.	«Педагог будущего»	федеральный	2 степени
111		«Моя малая Родина»	федеральный	1 степени
112		«Моя малая Родина»	федеральный	3 степени
113		«ЭкоВызов»	федеральный	2 степени
114		«Лучшая методическая разработка»	федеральная	2 степени
115		«Семья-моя малая Родина!»	федеральный	1 степени
116		«Призвание»	федеральный	1 место
117		«Родной язык-сокровище народа!»	федеральный	1 степени
118		«Педагог будущего»	федеральный	2 степени
119		«Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	1 место
120		«Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	1 место
121		«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	3 место
122		«Читаем стихи Рамазана Байтимерова»	муниципальный	Диплом
123		«Моңлы Тукай теле»	муниципальный	
124	Сафиулина Д.Г.	Конкурс программно-методических разработок “Моя малая Родина”.	муниципальный	участник
125		Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	III степень
126		Конкурс для музыкальных руководителей ДОУ “Защитникам Отечества посвящается...” в номинации смешанный жанр “На крыльях творчества”.	муниципальный	Гран При
127		Конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	1 место
128	Мишеева А.В.	Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию»	республиканский	1 место

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;
- конкурс мини-музеев по приобщению к ценностям «Красота» и «Культура»
- конкурс мини-музеев по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДООУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги) (Шакирзянова А.П. - участие)
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (Евсеева Е.В. – номинация педагогический дебют)

Цель работы ДООУ на учебный год – создание благоприятных условий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства. Реализацию данной цели успешно обеспечивает ООП ДООУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Одна из задач годового плана – создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности через проектную деятельность.

Другая задача - направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.

Реализацию данных задач успешно обеспечивает ООП ДООУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей и проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта».

МБДОУ № 5 предлагает целостный интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка на определенную тему в течении одного дня, либо тематического периода, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом принципа интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей. Необходимость реализации принципа интеграции в дошкольном образовании заключена в самой природе мышления, диктуется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии и физиологии.

Так, кроме тематических периодов, реализуемых в большинстве своём в виде проектной деятельности, были запланированы краткосрочные групповые проекты воспитательной направленности. Проекты были обсуждены, проанализированы, внесены корректировки.

В ходе реализации проектов по приобщению к ценностям реализовывалась и задача по организации социального партнерства.

Всего оформлено за учебный год 81 договор по дополнительным платным образовательным услугам.

Организованы с 01.09.2025 года платные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Спортивно-оздоровительная гимнастика”, руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Каратэ”, руководитель Буслаев В.П., внештатный сотрудник;
- кружок “Догоритмика”, руководитель Фадеева С.В. в подготовительной к школе группе № 1;
- кружок “Речевичок”, руководитель Хасанова Е.М., Фадеева С.В., Эскина Л.Ф., Павельева Н.В.

Так же организован кружок Шахматы (Шахматная школа), который посещает 35 человек

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

Вторая половина октября и ноябрь заседания методической гостиной были посвящены теме «Приобщение воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Первое заседание по данной теме было посвящено:

- ознакомлению, обсуждению, анализу «Федеральной рабочей программе воспитания: Приобщение воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- даны рекомендации по разработке группового проекта воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура»;
- даны рекомендации по организации мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»;
- объявлен конкурс «Организация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота».

В течение данного тематического периода в рамках заседаний методической гостиной были проведены открытые показы ООД следующими педагогами: Кузьминой Л.А., Гумаровой В.М., Сафиулиной Д.Г.

Был проведен педсовет № 2 по теме «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства»

Информационная часть

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Теоретическая и практическая часть

3. Выступление педагогов групп (вторых младших, средних, старших, подготовительных, компенсирующей № 1) по плану:

- Презентация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»»
- Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Культура» и «Красота», проводимых в группах.
- Организация социального партнерства по теме.

- Аналитическая справка «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (система доп.образования).

Аналитическая часть

4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

5. Разное

Подведение итогов педсовета

Решение педагогического совета

1. Продолжать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства и использовать его в дальнейшей работе.

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Выводы по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.» принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

3. Одобрить опыт работы воспитателей всех возрастных групп по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства и использовать его в дальнейшей работе.

С детьми был проведен конкурс чтецов «Красота родной природы», в рамках работы по проектной деятельности по приобщению к ценностям «Красота» и «Культура», разработанный и организованный Творческой группой педагогов по речевому развитию.

ТГ по познавательному развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Познаем мир играя».

ТГ по речевому развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Развиваем речь с помощью нейрогимнастики».

Заседания методической гостиной в феврале и в марте месяце были посвящены теме «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Первое заседание по данной теме было посвящено:

- ознакомлению, обсуждению, анализу «Федеральной рабочей программе воспитания: Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- даны рекомендации по разработке группового проекта воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»
- даны рекомендации по организации мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»;
- объявлен конкурс «Организация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»

В течение данного тематического периода в рамках заседаний методической гостиной были проведены открытые показы ООД следующими педагогами: Евсеевой Е.В., Павельевой Н.В., Русяевой Е.М., Зиятдиновой Д.Р., Низамовой Т.Х., Абдуллиной Г.И.

Был проведен педсовет № 3 по теме «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства»

Повестка дня:

Информационная часть

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.

Ответственный: Хузиатуллина Г.И., заведующий МБДОУ № 5

2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Ответственный: Хузиатуллина Г.И., Заведующий МБДОУ № 5

Теоретическая и практическая часть

3. Выступление педагогов групп (средних, старших, подготовительных, компенсирующей № 1) по плану:

- Презентация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»»
- Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество», проводимых в группах.
- Организация социального партнерства по теме.

Ответственные: педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп и компенсирующей группы № 1

Аналитическая часть

4. Аналитическая справка по тематическому контролю «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Подведение итогов педсовета

5. Разработка и принятие решений педагогического совета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ № 5

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Решение педагогического совета

1. Одобрить опыт работы воспитателей всех возрастных групп по приобщению воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства и использовать его в дальнейшей работе.

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Выводы по итогам тематического контроля контролю «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

С детьми было проведена квест-игра «Путешествие по Мастер-граду», по результатам проектной деятельности по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество», разработанная и организованная Творческой группой педагогов по познавательному развитию.

Выполнение годовой задачи – создать условия для формирования личности семьянина в различных видах деятельности, укрепление семейных ценностей через вовлечение родителей в образовательную деятельность и побуждение семьи к совместному времяпровождению- успешно обеспечивала реализация в ДОУ и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональная программы дошкольного образования «Соенеч».

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДОУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДОУ избрали для проведения тематических дней по проекту «Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня – подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОв, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было организовано взаимодействие с семьями воспитанников.

ТГ по социально-коммуникативному развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Воспитываем будущего семьянина». В 2024–2025 учебном году обучение детей татарскому языку осуществлялось по программе «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З. М., 2012 год.), «Туган телдә сөйләшәбез» (с детьми татарской национальности) и региональной программы

«Радость познания»- «Сөенеч». Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 4-7 лет. Было охвачено 123 ребенка.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В ходе усвоения татарского языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Реализация программных задач осуществлялась в ходе образовательной деятельности по татарскому языку, в индивидуальной работе и в режимных моментах.

В ходе занятий по татарскому языку:

дети научились понимать речь педагога на втором языке;
знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке;
играли в разные (пальчиковые, дидактические, сюжетно-ролевые).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Участие на утренниках и развлечениях:

- праздник “Сөмбелә”;
- День матери “Һәрвакыт булсын эни!”;
- “Хуш киләсең, Яңа ел!”;
- “Карга боткасы”, “Навруз” совместно с центральной библиотекой;
- “Хуш күңелле бакчабыз”;
- “Сабантуй”;
- “Цвети, Республика моя!”

Тематические занятия, появившиеся:

- дню рождения Мусы Джалиля;
- выставка книг М.Джалиля;
- выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля;
- дню родного языка;
- дню рождения Г.Тукая;
- виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных и именем Г.Тукая
- художественная площадка “Мой любимый сказочный герой”;
- онлайн- марафон чтения “Читаем стихи Тукая”;
- конкурс чтецов “Тукай в наших сердцах”.

Неделя татарской культуры:

- тематические беседы “Край мой родной”;
- экскурсия в мини- этнографический музей детского сада;
- экскурсия в краеведческий музей г.Лениногорска;
- выставка детских работ “Татарское декоративное- прикладное искусство”;
- чтение художественной литературы татарских писателей;
- развлечение с татарскими народными играми;
- Квест- игра “Народы Поволжья- дружная семья”
- литературная викторина “Тылсымлы экиятләр”;
- игра- викторина “Знатоки татарского языка”;
- открытый показ ОД «Путешествие в страну знаний» (показ итогового мероприятия с детьми по проекту самообразованию);

Целенаправленная работа по обучению детей татарскому языку способствовала достижению положительных результатов. Мы участвовали в разных конкурсах.

Достижения воспитанников

Конкурс “Осенний	федеральный	1 место, Зигангирова Самира	25.10.2024 г.
------------------	-------------	-----------------------------	---------------

калейдоскоп”			
Олимпиада «Состязание для знатоков»	федеральный	1 место, Иванова София	25.11.2024 г.
Конкурс «Язык-душа народа»	федеральный	2 место, Салахова Саида	26.11.2024 г.
Конкурс «Язык-душа народа»	федеральный	3 место, Гараев Нурислам	26.11.2024 г.
Конкурс «Звезды Театра»	федеральный	1 место, театральный коллектив	10.12.2024 г.
Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	федеральный	2 место, Гилязов Адель	25.12.2024 г.
Конкурс «Родной язык- сокровище народа»	федеральный	1 место, Миназов Карим, Шафигуллин Тимур	02.03.2025 г.
Конкурс «Классики татарской поэзии»	федеральный	? место, Гилязов Адель	16.05.2025 г.
Конкурс «Из века в век»	федеральный	? место, Муртазин Карим	08.05.2025 г.
Конкурс “Моя осень”	республиканский	2 место, Ситдикова Диля	16.10.2024 г.
Конкурс “Народное наследие”	республиканский	1 место, Гатин Ислам	08.11.2024 г.
Конкурс “Творчество без границ”	республиканский	3 место, творческий коллектив	14.02.2025 г.
Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	2 место, Абдиева Ева	15.02.2025 г.
Конкурс «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканский	2 место, Абдиева Ева	16.02.2025 г.
Конкурс «Юный эрудит» (очный)	республиканский	2 место, Альметов Даян	29.03.2025 г.

Конкурс «Туган як»	республиканский	1 место, Гилязов Адель	26.02.2025 г.
Конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место, Мубаракшин Вадим	2025 г.
Конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место, Дорохов Матвей	2025 г.
Конкурс «Маленькие гении»	зональный	1 место, Гинванова Айлин	18.12.2024 г.
Конкурс «Джалиловские чтения» (очный)	муниципальный	Участник, Абдиева Ева	14.02.2025 г.
Олимпиада (очная) «Турнир знатоков татарского языка»	муниципальный	3 место, Тютюгина Елизавета	18.02.2025 г.
Конкурс Моңлы Тукай теле (очный)	муниципальный	2 место, Фахриева Зульфинур, Галимова Амелия	22.02.2025 г.
Конкурс Моңлы Тукай теле (очный)	муниципальный	3 место, Салахова Саида	22.02.2025 г.
Конкурс «Героям от сердца»	муниципальный	1 место, Дубинкин Максим	16.04.2025 г.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг по освоению программы. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”. Применялись такие методы как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивалась уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в 2024 -2025 учебном году

№ п/п	Группы	Качество (%) на начало года	Качество (%) на конец года	Динамика
1.	2 младшая группа №1		100	-
2.	2 младшая группа №2		100	-
3.	Средняя группа №1	84,5	86,7	+ 2,2
4.	Средняя группа №2	85,2	87,4	+ 2,2
5.	Старшая группа №1	80	86,7	6,7
6.	Старшая группа №2	80,9	94,8	+ 13,9
7.	Подготовительная группа №1	90,5	100	+ 9,5
8.	Подготовительная группа №2	85,7	100	+ 14,3
9.	Комп.группа №1	62,5	63,6	+1,1
	Итого по саду:	81,3	91	+ 9,7

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми.

Анализ работы показал, что обучение татарскому языку реализуется успешно. Поставленные цели и задачи в основном выполняются. Но вместе с тем воспитателям и воспитателю по обучению татарскому языку есть некоторые *рекомендации*:

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.
5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по

татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – **90%**. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДОУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтакте.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В ДОУ был проведён срезовой контроль уровня педагогических воздействий по БДД и ОБЖ, на основании чего были сделаны следующие выводы:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы по ОБЖ, организована предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.
2. В ДОУ функционирует кабинет по ОБЖ, в котором имеется необходимое оборудование: светофор, дорожные знаки, обучающие стенды, разнообразные игры, план-схема «Безопасный маршрут, выставка поделок и рисунков, плакаты, методическая и художественная литература.
3. В группах созданы центры безопасности дорожного движения, учитывающие возрастные и психологические особенности дошкольников.
4. В соответствии с ООП ДОУ при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ за основу взяты парциальные программы:
 - Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.
 - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.
5. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и ОБЖ проводится планомерно, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности. Полученные на специально организованных видах деятельности знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывает в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.
6. Педагоги ДОУ стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города и ОБЖ. Педагоги используют эффективные формы взаимодействия: совместные выставки поделок, наглядно-стендовая информация, составление памяток, познавательно-игровые конкурсы.

В результате реализации выше перечисленных программ, форм работы и созданных условий в ДОУ срезовой контроль на начало 2024-25 уч.года показал следующие результаты:

Диагностика по БДД

по всем возрастным группам
на начало 2024-2025 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №1	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-
Средняя гр. № 2	11 (68.75 %)	3 (18.75 %)	2 (12.5 %)
Старшая гр. №1	8 (53,4%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)
Старшая гр. №2	6 (30%)	11 (55%)	3 (15%)
Подготов. гр. №1	13 (59%)	8 (36 %);	1 (5%)
Подготов. гр. №2	11 (84,6%)	-	2 (11,7%).
компен. гр. №1	-	6 (66,6 %)	3 (33,4 %)
Всего детей:	111		
Итого:	55(49,55%)	43(38,74%)	13(11.71%)

Диагностика по БПДД
по всем возрастным группам
на конец 2024-2025 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр №1	8 (57,2 %)	3 (21,4 %)	3 (21,4 %)
2 мл.гр №2	4 (30,8 %)	5 (38,4%)	4 (30,8 %)
Средняя гр. №1	9 (60%)	6 (40%)	-
Средняя гр. № 2	11 (68.75 %);	5 (31.25 %)	-
Старшая гр. №1	9 (53,4%),	6 (40%),	1 (6,6%)
Старшая гр. №2	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)
Подготов. гр. №1	20 (91%)	2 (9%)	-
Подготов. гр. №2	14 (100%)	-	-
компен. гр. №1	2 (33,3%)	1(16.6%)	3 (50%)
Итого:	83 (61.1%)	40 (29.4%)	13 (9.5%)

Вывод: При сравнении результатов на начало и на конец года видна динамика развития

Рекомендации:

1. Педагогам групп активизировать работу в данном направлении.
2. Для детей, имеющих низкий уровень педагогических воздействий по БДД и ОБЖ составить план индивидуальной развивающей работы и реализовать его в течение года.

Результаты работы педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика.

1. Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

- 1) настроение;
- 2) качество сна и питания;
- 3) общение с детьми и со взрослыми;
- 4) активность в игре и речи, самообслуживание.

В ходе диагностики были заполнены карты нервно-психического развития детей третьего года жизни. Всего на начало учебного года было 15 детей (воспитатели:

Резванова Т.И., Шакирзянова А.П.). 6 детей не вошли в число диагностируемых (возраст меньше 2х лет и маленький адаптационный период).

Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно-психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 3 детей (33,4%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 2 детей (22,1%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 3 детей (33,4%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) – 1 ребёнок (11,1%).

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 89 % детей. У остальных детей (11%) отмечаются значительное отставание по развитию

А также проводилась диагностика о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

- легкая степень адаптации (до 30 дней) – 2 детей (13,3 %);
- средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 12 детей (80 %);
- тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 1 ребёнок (6,7 %) (Ларионова Роза, на данный момент ребёнок не посещает детский сад, находится дома).

Родителям и воспитателям заранее были даны рекомендации по профилактике тяжелой адаптации (повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации детей). Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены. На данный момент из вновь прибывших детей, у одного наблюдается тяжелая адаптация. Ребёнок не идет на контакт, не проявляет интереса в общении, в игре, к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

В феврале месяце была проведена повторная диагностика по методике К. Печора. В период диагностирования группы раннего возраста посещало 19 детей. 6 детей не вошли в число диагностируемых (возраст меньше 2х лет и маленький адаптационный период). Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно-психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 6 детей (46,1%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 6 детей (46,1%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 1 ребёнок (7,6%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) – 0. Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 100 % детей. Анализируя отдельные показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни выявлено, что значительное отставание от возрастных нормативов наблюдается в сфере активной речи. Из 19 детей, диагностируемых, многословные /сложные придаточные предложения не составляют 2 детей (15,3%), не умеют задавать вопросы: где, куда/почему, когда – 5 детей (38,4%). По сенсорному развитию, в частности не умеют подбирать основные геометрические фигуры - 2 детей (15,3%), а также не умеют подбирать основные цвета – 3 детей (23%). По игре низкий показатель не выявлен, по изобразительной деятельности низкий уровень- 1 ребёнок (7,6%). Нормативы по движениям не выполняет 1 ребёнок (7,6%). Навыками в сфере еды и одежды не владеет 1 ребёнок (7,6%). Таким образом, мы можем отметить, что в основном дети недостаточно владеют активной речью, навыками в сфере еды и одежды, а также недостаточно сформировано сенсорное развитие. Анализ листов адаптации и диагностическая методика по определению группы адаптации на февраль месяц показали, что в 1 младшей группе с тяжёлой адаптацией выявлен 1 ребёнок (5,5 %) (Кондратьев Егор – много пропускает); ко второй группе адаптации, т.е. средней тяжести, относятся 10 детей (55,5 %); к третьей группе адаптации, т. е. лёгкой, относятся 7 детей (39 %). Эффективность работы в адаптационный период – 94,4%. Из вышесказанного можно сделать вывод, на данный момент, что в целом адаптация прошла хорошо, так как 94,4% детей успешно справились с периодом привыкания к детскому саду.

2. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

С согласия родителей (законных представителей) в октябре 2024 года мной педагогом-психологом МБДОУ № 5 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Результаты диагностики таковы:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение
высокий	4	10,5%
средний	18	47,3 %
ниже среднего	8	21,1 %
низкий	8	21,1 %

Из таблицы видно, что на начало учебного года 22 дошкольника (58 %) готовы к обучению в школе.

16 детей (42 %) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Для детей с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы.

Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

Работа велась в течение года.

Итоговое диагностирование будущих школьников проводилась по тем же методикам в апреле месяце 2025 года в количестве 35 человек. Результаты диагностики таковы:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение
высокий	18	51,4%
средний	15	43%
ниже среднего	2	5,6%
низкий	0	-

Результаты очень хорошие: 94,2 % дети готовы к школьному обучению и 5,6% дети частично готовы к школьному обучению (данные дети, показавшие низкий уровень, посещали детский сад с множественными пропусками).

3. Диагностика детей логопедической группы (познавательное развитие и эмоционально – личностная сфера)

Диагностика познавательной и эмоционально – личностной сферы ребёнка проводилась по следующим методикам: беседа, знакомство; по методикам С.Д. Забрамной; «Разрезные картинки»; «Последовательность событий» Н. Бернштейн; «Назови одним словом»; «Что лишнее?»; «10 слов» А.Р. Лурия; «10 картинок»; «Серия сюжетных картинок»; «Найди отличия»; «Дорисовывание фигур»; «Паровозик»; «Лесенка», «Кактус» и т.д. (см. приложение РП).

По результатам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты. В течение года были организованы коррекционно- развивающая деятельность по ИОМ.

Показатели на конец учебного года по сравнению с началом года лучше, прослеживается динамика развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

4. Диагностика детей с ОВЗ. Это дети с диагнозами: интеллектуальное нарушение, речевые нарушения, дети с РАС и ЗПР. В течение года с детьми занимались по АОП. На каждого ребёнка был составлен ИОМ и мной были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

2. Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 27 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 3 (1 индивидуальных и 2 групповых)
- родителей – 24 (1 групповая, 1 подгрупповых и 22 индивидуальных)
- консультация для родителей в папке «Советы психолога» (в каждой группе)

Во время психологических гостиных было проведено (методические консультации):

1. «Гиперактивный ребёнок»
- 2.«Детское непослушание»
3. «Воспитание толерантности начинается с педагога»
4. «Тимбилдинг или занятие по командообразованию».

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 22 индивидуальных консультаций.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по обучению (так как родители переживали по поводу успеваемости предстоящему школьному обучению)

3. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа проводилась:

- 1) с детьми логопедической группы (индивидуальные и фронтальные занятия по развитию познавательных процессов и эмоциональной сферы);
- 2) с детьми подготовительной к школе группе (индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия);
- 3) индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ;

- 4) индивидуальные коррекционные занятия с детьми с поведенческим нарушением и с детскими страхами;
- 5) индивидуальные развивающие занятия с одарёнными детьми.

4. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста проводились занятия по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Проведено 15 (каждое занятие повторялось по 2 – 3 раза) занятий. В период адаптации вместе с воспитателями старалась присутствовать при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

1. Просветительская работа.

Педагоги:

Во время психологических гостиных было проведено (методические консультации):

1. «Гиперактивный ребёнок»
- 2.«Детское непослушание»
3. «Воспитание толерантности начинается с педагога» (тренинг для педагогов)
4. «Что делать, если ребенок не умеет проигрывать?»

Родители.

Папка «Советы педагога-психолога» с консультациями и рекомендациями во всех возрастных группах. Информация обновлялась согласно годовому плану.

Выступления в групповых родительских собраниях с темами:

- 1) Заседание №1 Университета для родителей в дистанционной форме с родителями воспитанников групп раннего возраста на тему: «Адаптация в детском саду. Влияние темперамента на адаптацию ребёнка к ДОУ».
- 2) Заседание №2 Университета для родителей детей подготовительных групп в дистанционной форме на тему: «Особенности подготовки ребёнка к школе. Результаты диагностики»;
- 3) Выступление на родительском собрании в подготовительной группе №1 «*Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду*»;
- 4) Выступление на родительском собрании в подготовительной группе №1 «*Ваш ребёнок идёт в первый класс*»;
- 5) Выступление на родительском собрании в старшей группе №2 «*Эмоциональная поддержка ребёнка в семье*»;
- 6) Заседание №1 базовой площадки по инклюзивному обучению. Выступление из опыта работы «Профилактика формирования проблем поведения и их коррекция у воспитанников с РАС»

На всех собраниях и мероприятиях даны были рекомендация, советы. А также 2 раза в год проводилась «Неделя психологии»:

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие и групповые родительские собрания;
- заседания Университета для родителей по актуальным вопросам;

- конкурсы совместного творчества «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
- традиционно совместные конкурсно-развлекательные, «Мамочка моя – солнышко родное», «Навруз», «Масленица», «Осенний праздник, «8 Марта», «Новый год», «День родного языка», мероприятия к 23 февраля- Зарница, мероприятия ко Дню Победы в этом году прошли не все с приглашения родителей, но с их активным участием в подготовке костюмов, творческих индивидуальных номеров и т.д. Ход всех праздников был подробно освещен на странице ДОУ в ВКонтакте, а также на сайте ДОУ;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Работа специалистов в ДОУ», «Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги»;
- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- было организовано издание электронной газеты ДОУ «Дошкольный вестник» (1 раз в квартал);
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.
В рамках Университета для родителей было проведено 3 заседания с использованием практикоориентированных и нетрадиционных форм организации:
- круглый стол для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду»;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»;
- круглый стол для родителей младших групп «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».

Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

1. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Актуально повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы.
3. Актуальна модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Сформировать у воспитанников осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического духовного и социального благополучия человека (ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ)
3. Сформировать у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрированно ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, то есть познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве (ПОЗНАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО)
4. Сформировать у воспитанников «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие; «патриотизм создателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей Родины (РОДИНА)

Методическая тема ДОУ на учебный год:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая работа

1.1. Расстановка кадров

	Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели, специалисты	Младший воспитатель
1	Первая младшая группа	1,5 – 3 года	Гумарова Венера Мударисовна Мишеева Алина Владиславовна	Загертдинова Регина Андреевна
2	Вторая младшая группа	3-4 года	Резванова Татьяна Ивановна Шакирзянова Анна Петровна	Пермякова Ольга Алексеевна
3	Средняя группа № 1	4 - 5 лет	Хасанова Елена Михайловна	Хренова Татьяна Николаевна
4	Средняя группа № 2	4 - 5 лет	Фадеева Светлана Витальевна Павельева Нина Владимировна	Исаева Ксения Александровна
5	Старшая группа № 1	5 - 6 лет	Кузьмина Лариса Аркадьевна Евсеева Елена Владимировна	Окунева Елена Васильевна
6	Старшая группа № 2	5 - 6 лет	Абдуллина Гузель Инкаровна Голдобина Елена Владимировна	Вавилова Анна Сергеевна

7	Подготовительная к школе группа № 1	6-7лет	Русяева Елена Михайловна Шайматова Айсылу Рашитовна	Пиманова Надежда Владимировна
8	Подготовительная к школе группа № 2	6 - 7 лет	Валиуллина Алия Шамиловна Зиатдинова Диана Рафаэлевна	Зигангирова Эльвира Рафисовна
9	Группа компенсирующей направленности № 1 (для детей с нарушениями речи)	4 - 7 лет	Гайнутдинова Альбина Рустамовна	Егорова Галина Леонидовна
10	Группа компенсирующей направленности № 2 (для детей с нарушениями интеллекта)	4 - 7 лет	Нестерова Василина Вадимовна Панфилова Нина Николаевна	Камалова Рушания Коттусовна

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Реализация (поправки и дополнения): - ФЗ «Об образовании в РФ» - ФГОС ДО - «Профессиональный стандарт педагога» - ФОП, ФАОП	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности и образовательной деятельности ДОУ	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Совершенствование, модернизация локальных нормативно–правовых актов МБДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка нормативно–правовых документов, локальных актов о работе учреждения на	до сентября	Заведующий ДОУ
5	Издание приказов, регулирующих административную, методическую и кадровую политику ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ
6	Аналитическая деятельность. Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за учебный год: 1) отчёт о результатах самообследования; 2) самоанализ выполнения годового плана; 3) анализ посещаемости заболеваемости детей;	в течение года	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, педагоги ДОУ

	3) анализ социального состава семей воспитанников; 4) анализ услуг ДПО; 5) мониторинг по выполнению закона РТ о государственных языках.		
7	<p>Определение ключевых направлений работы учреждения на год, составление планов по реализации данной работы. Составление перспективных планов работы учреждения по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по пожарной безопасности. 2. План работы по ОТ и безопасности жизнедеятельности. 3. План мероприятий по антитеррористической защищенности. 4. План мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений. 5. План мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС. 6. План работы уполномоченного по охране труда. 7. План подготовки к летнему оздоровительному сезону. 8. План работы на летний оздоровительный сезон. 	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8	Составление комплексно-тематических планов воспитателей, рабочих программ специалистов и руководителей кружков, планов взаимодействия с родителями	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, руководители кружков
9	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих планерок, - заседаний методической гостиной, - производственных совещаний по текущим вопросам - общих собраний (ДОУ, трудового коллектива, родительских и проч.) - профсоюзных собраний - инструктажей. 	в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам по ХР
10	Систематическое дополнение картотеки методических пособий	в течение года	Старший воспитатель
11	Работа по оформлению сайта ДОУ, сайтов групп	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
12	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
13	Актуализация данных в АИС «Электронный детский сад»	в течение года	Заведующий ДОУ
14	Организация дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ

1.3. Административно-хозяйственная деятельность

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p>Обследования здания и территории ДООУ на предмет соответствия требованиям ОТ и ПБ.</p> <p>Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах.</p> <p>Составление дополнительных соглашений с сотрудниками.</p> <p>Инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической защищённости объекта (здания).</p> <p>Проверка по безопасному использованию электроприборов и электрооборудования.</p> <p>Проверка соблюдения сотрудниками ДООУ «Правил внутреннего трудового распорядка»</p> <p>Контроль прохождения медосмотра.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий ДООУ,</p> <p>медсестра,</p> <p>зам по ХР,</p> <p>старший воспитатель</p>
Октябрь	<p>Рейд комиссии по ОТ</p> <p>Плановая объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога».</p> <p>Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)</p> <p>Контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Общий технический осмотр здания и сооружений (составление акта)</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Закупка хозяйственного инвентаря</p> <p>Закупка моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Проверка сертификатов качества на продукты.</p> <p>Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррору.</p> <p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Зам по ХР,</p> <p>кладовщик,</p> <p>старший воспитатель</p>
Ноябрь	<p>Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме.</p> <p>Проверка освещения ДООУ.</p> <p>Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.</p> <p>Приобретение медикаментов.</p>	<p>Заведующий ДООУ,</p> <p>медсестра,</p> <p>зам по ХР</p>

	<p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	
Декабрь	<p>Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок.</p> <p>Консультация для воспитателей по проведению новогодних елок.</p> <p>Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога».</p> <p>Подготовка годового отчета 85-К</p> <p>Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года</p> <p>Составление графика отпусков сотрудников</p> <p>Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время эвакуации при пожаре».</p> <p>Проверка сертификатов качества на продукты.</p> <p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, старший воспитатель</p>
Январь	<p>Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС.</p> <p>Контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период.</p> <p>Подведение итогов хозяйственной работы (бюджет, внебюджет).</p> <p>Составление договоров с обслуживающими организациями.</p> <p>Рейд комиссии по ОТ.</p> <p>Проверка по ПБ.</p> <p>Закупка моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ.</p> <p>Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррору.</p> <p>Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии.</p> <p>Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, дворник, старший воспитатель</p>
Февраль	<p>Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>Рейд по ТБ.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p>	<p>заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, старший воспитатель</p>

	<p>Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ. Проверка сертификатов качества на продукты. Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии. Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	
Март	<p>Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников. Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, дворник</p>
Апрель	<p>Санитарное состояние групп. Общий технический осмотр здания и сооружений (составление акта) Рейд комиссии по ОТ. Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники. Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога». Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта) Контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Закупка моющих и дезинфицирующих средств. Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррору. Проверка сертификатов качества на продукты. Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии. Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР, дворник, старший воспитатель</p>
Май	<p>Подготовка нормативной документации, локальных актов к летней оздоровительной кампании. Проведение инструктажей на летний оздоровительный период. Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки к летнему сезону. Организации акции по благоустройству территории ДОУ. Завоз песка на участки. Завоз чернозема на клумбы. Составление отчёта по использованию холодной и горячей воды, электро- и теплоэнергии. Учёт и анализ оплаты за детский сад</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра, зам по ХР</p>

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа по управлению образовательным процессом.

2.1. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки
<p>Аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 	<p>в теч. уч. года</p> <p>май август сентябрь</p>
<p>Информационная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставок, методической литературы 4. Работа на сайте ДОУ. 	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>
<p>Организационно – методическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов. 5. Организация работы педагогов в ИС ЭОРТ 6. Организация работы ППк, творческих групп, методической гостиной 7. Организация взаимодействия с СОШ № 4 8. Организация социального партнерства 	<p>В теч. год</p> <p>сентябрь</p> <p>В теч. год</p> <p>В теч. года</p>
<p>Консультативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ и инновационных образовательных технологий. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. 	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>

2.2. Развитие инновационных технологий в ДОУ

Участие в проведении оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих образовательные услуги	в течение года	Заведующий
Развитие проектной деятельности	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Развитие технологий «портфолио» детей и педагогов	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Развитие информационно-компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Использование комплекта УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале		
Выявление и обобщение опыта педагогов и специалистов в области инновационной деятельности	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Реализация республиканского проекта «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Реализация региональной программы дошкольного образования «Соенеч»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

2.3. Информационно-коммуникативная среда ДОУ и организации работы педагогов в виртуальном пространстве. Использование ИКТ-технологий в профессиональной деятельности

Повышение квалификации и методической поддержки педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ	в течение всего года	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы педагогов в виртуальном пространстве: 1) Организация виртуальных выставок методической литературы 2) Использование ЭОР, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов 3) Участие в вебинарах 4) Сбор и анализ в Интернете информации по дошкольному обучению, педагогике и психологии. 5) Использование образовательных платформ: Учи.ру, Тили, Умназия, IQша. 6) Сайт ДОУ 7) Личные сайты педагогов 8) Выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник»	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
Координация информационного взаимодействия (сайт, WhatsApp, Сферум (диалог-переписка), ВКонтакте, электронная почта, Zoom-конференции) с педагогами ДОУ, с другими образовательными учреждениями, с Управлением образования и др. организациями	в течение всего года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Создание информационно-коммуникативной среды (администрация ДОУ, педагоги и родители) средствами: 1) WhatsApp (диалог-переписка) 2) Сферум 3) ВКонтакте (каналы-микроблоги) 4) Zoom (видеоконференции) 5) Электронная почта (рассылка материалов)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Сопровождение и развитие сайта ДОУ	в течение всего года	Старший воспитатель
Организация персонализированной модели повышения	в течение	Старший

квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ)	всего года	воспитатель, педагоги
Формирование банка электронных ресурсов: 1) конспекты ОД в электронном виде + презентации (для открытых ОД) 2) выступления на методической гостиной в электронном виде + презентации, видео- и аудио-ресурсы	в течение года	Все педагоги Старший воспитатель

2.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1) Разработка и утверждение перспективного плана аттестации педагогов. 2) Организация работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. 3) Организация наставнической деятельности	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация работы в соответствии с планом аттестации (Приложение)	в течение года	Заведующий
3.	Изучение новых законов в сфере образования, инструктивно-методических писем, постановлений, приказов МО и Н РФ и РТ.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров, обучение на курсах повышения квалификации педагогов.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, семинаров, конференций	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Работа в творческих группах. Организация наставнической деятельности в группах	в течение года	Старший воспитатель, педагоги.
7.	Участие в зональных обучающих семинарах; конкурсах различного уровня: федеральных, региональных, муниципальных и др.: - показ ООД, мастер-классов, фрагментов ОД; - выступления с опытом работы на кафедрах, семинарах-практикумах, базовых площадках; - выступления на конференциях; - методические публикации; - методические конкурсы; - конкурсы для воспитанников	в течение года в течение года в течение года в течение года 2 раза в год ежеквартально	Старший воспитатель, педагоги.

8.	Самообразование педагогов. Реализация программы методического сопровождения педагогов «Вперёд, педагог!» 1) Выбор тематики и направлений по самообразованию. Разработка проекта по теме самообразования на год. 2) Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 3) Организация выставок методической литературы. 4) Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель, руководители ТГ. Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Издание и рецензирование лучших методических разработок.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги.
10.	Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель
11.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель
12.	Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13.	Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

2.5. Работа с кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.5.1	Работа с обслуживающим персоналом. 1. «Требования к санитарным условиям содержания помещений, участков и дезинфекционные мероприятия согласно новым требованиям Роспотребнадзора по организации деятельности детских садов».	сентябрь	Ст.м/сестра
2.5.2	Педсоветы: Педсовет №1. «Установочно-организационный». <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Изучение психолого-педагогических характеристик и особенностей организации воспитательно-	август	Педагоги

	<p>образовательной работы с детьми по каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. Обновление групп игровым оборудованием. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ. 6. Разработка годового плана, рабочих программ специалистов, комплексно-тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов. 7. Разработка рабочих программ и комплексно-тематических планов кружковой работы. 8. Внесение изменений в ООП <p><u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вступительное слово заведующего. 2) Выполнение решений предыдущего педсовета. 3) Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. 4) Итоги августовской конференции, основные задачи на учебный год, формы их реализации. 5) Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2025–2026 уч.год. 6) Ознакомление и утверждение рабочих программ специалистов. 7) Ознакомление и утверждение комплексно-тематических планов педагогов. 8) Ознакомление и утверждение программ и планов дополнительного образования 9) Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 10) Утверждение расписания ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, режима пребывания, циклограмм специалистов, графиков работы и другой документации. 11) Принятие проекта решения педагогического совета №1. 		<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.м/сестра, педагоги</p> <p>Ст.воспитатель, педагоги</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты Педагоги</p> <p>Руководители кружков Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
	<p>Педсовет № 2 по теме «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве»</p> <p>Форма проведения: аукцион идей</p>	<p>ноябрь</p>	

	<p>Цель: Выявление и распространение лучших практик, способствующих гармоничному развитию детей, как в познавательном, так и в духовно-нравственном аспектах (ПОЗНАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние работы в детском саду по данному направлению. 2. Поиск новых форм взаимодействия с родителями по данному направлению 3. Поиск новых форм и методов работы по приобщению детей к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА в содержательном единстве <p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступлений и докладов. 2. Проведение тематического контроля «Уровень организации работы по приобщению детей к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА в содержательном единстве». 3. Самостоятельное изучение методической литературы по проблеме педсовета. 4. Организация цикла досуговых мероприятий воспитательной направленности по приобщению к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА 5. Открытые показы ООД по теме педсовета. 6. Конкурс дидактических пособий "Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве". Цель конкурса - повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения инновационных подходов к воспитанию. <p>План педсовета:</p> <p>Информационная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. <p>Теоретическая и практическая часть</p> <p>Выступление специалистов и педагогов групп по теме: «Новые формы и методы</p>		<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>ТГ по познавательному развитию</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги групп</p>
--	--	--	--

	<p>работы по приобщению детей к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА в содержательном единстве.</p> <p>Аналитическая часть</p> <p>4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по приобщению детей к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА в содержательном единстве.</p> <p>5. Подведение результатов конкурса дидактических пособий "Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве"</p> <p>Подведение итогов педсовета</p> <p>5. Разработка и принятие решений педагогического совета.</p>		<p>Эскина Л.Ф., старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
	<p>Педсовет № 3 по теме: Формирование у воспитанников «патриотизма наследника», «патриотизма защитника», «патриотизма созидателя и творца» посредством музейной педагогики</p> <p>Форма проведения: Эстафета педагогического мастерства</p> <p>Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в формировании у воспитанников осознанного и активного патриотизма, основанного на знаниях, уважении к истории и культуре, а также на стремлении к созидательной деятельности на благо своей Родины посредством музейной педагогики.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Внедрить технологию «Музейная педагогика» в работу с детьми.</p> <p>2.Проанализировать состояние работы в детском саду по данному направлению</p> <p>2. Поиск новых форм сотрудничества между детьми, педагогами, родителями и организациями</p> <p>3.Поиск новых форм работы по приобщению детей к ценности «Родина»</p> <p>Предварительная работа</p> <p>1. Подготовка выступлений и докладов.</p> <p>2.Проведение тематического контроля</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагоги</p>

<p>«Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики».</p> <p>3. Самостоятельное изучение методической литературы по проблеме педсовета.</p> <p>4. Интерактивные занятия с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий.</p> <p>5. Организация мастер-классов по народным ремеслам, изготовление сувениров и поделок, посвященных памятным датам и событиям</p> <p>6. Участие в ролевых играх, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий.</p> <p>7. Привлечение музейных работников, краеведов и историков для проведения занятий и мастер-классов, организация совместных мероприятий.</p> <p>8. Конкурс исследовательских работ «История моего края» (альбом)</p> <p>План педсовета: Информационная часть 1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>Теоретическая и практическая часть</p> <p>3. Выступление специалистов и педагогов групп «Творческие отчеты по формированию у воспитанников «патриотизма наследника», «патриотизма защитника», «патриотизма создателя и творца» посредством музейной педагогики».</p> <p>Аналитическая часть 7. Аналитическая справка по тематическому контролю «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики</p> <p>Подведение итогов педсовета 9. Разработка и принятие решений педагогического совета.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>ТГ по социально-коммуникативному развитию</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p> <p>Эскина Л.Ф., старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
<p>Педсовет №4. «Итоги года». Предварительная работа</p>	<p>май</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 2. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива и ст. медсестры. 3. Самообследование ДООУ. 4. Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС на участках. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей о цели педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Самоанализ деятельности ДООУ (педагоги). 4. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за уч. год. 5. Отчёт о результатах самообследования ДООУ за уч.год. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. 6. Итоги смотра-конкурса на лучшую организацию РППС на участках. 7. Ознакомление и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 8. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 		<p>Педагог-психолог</p> <p>Пед.коллектив, ст.медсестра Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий Заведующий</p> <p>Педагоги Ст.медсестра</p> <p>Старший воспитатель Заведующий Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
2.5.3	<p>ППк (Психолого-педагогические консилиумы)</p> <p>1. Организационное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи. - Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики. <p>2. Расширенное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии. 	октябрь	Заведующий, ППк
	<p>2. Расширенное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии. 	январь	ППк

	<p>3. Заседание с целью выявления детей в ДОУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.</p>	апрель	ППк
	<p>4. Итоговое заседание: - Анализ результатов коррекционной работы.</p>	май	ППк
2.5.4	<p>Организация работы творческих групп (ТГ) 1. Творческая группа по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольника». 2. Творческая группа по теме «Познавательное развитие дошкольника». 3. Творческая группа по теме «Речевое развитие дошкольника».</p>	В течение года	Руководитель ТГ Павельева Н.В. Руководитель ТГ Гумарова В.М. Руководитель ТГ Гайнутдинова А.Р.
2.5.5	<p>Открытые показы ОД 1. В рамках педагогического совета 2. В рамках методической гостиной 3. В рамках муниципальных мероприятий</p>	В течение года	Педагоги
2.5.6	<p>Конкурсы профессионального мастерства - на федеральном, республиканском, муниципальном уровне; на уровне ДОО</p>	В течение года	Педагоги
2.5.7	<p>Организация взаимодействия психолога с педагогическим коллективом (Приложение)</p>	В течение года	Педагог-психолог
2.5.8	<p>Организация взаимодействия специалистов с педагогическим коллективом (Приложение)</p>	В течение года	Специалисты
2.5.9	<p>Работа с молодыми педагогами - Целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства. -Индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение - Включение молодых педагогов в работу творческих групп. - Участие в работе методической гостиной, просмотр мастер-классов и прослушивание консультаций педагогов.</p>	В течение года	Старший воспитатель

2.5.10. Организация работы методической гостиной (каждый вторник)

Тема	Дата	Ответственные
Тема «Профессиональный и личностный рост педагога»		
<p>Обсуждение плана работы на месяц</p> <p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов Заполнение чек-листа «Профессиональные дефициты педагогов в реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» (Справочник старшего воспитателя № 1, 2024г.)</p> <p>Актуализация плана на год согласно программе развития ДОУ Проекты, которые планируется реализовывать в МБДОУ №5 с 2023-2027 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Вперёд, педагог!» 2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России». 3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе». 4. Проект «Успешный ребенок» 	9 сентября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
<p>Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО. Корректировка плана с целью устранения дефицитов педагогов».</p>	16 сентября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
<p>Обсуждение плана работы на месяц</p> <p>Методические рекомендации Ознакомление педагогов с процедурой аттестации. Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).</p>	23 сентября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.;
<p>Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования</p> <p>Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка</p>	30 сентября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
<p>Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования</p> <p>Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка</p>	7 октября	Специалисты Воспитатели старших и подготовительных групп
Тема «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве»		
<p>Ознакомление, обсуждение, анализ «Федеральная рабочая программа воспитания: приобщение к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА» в содержательном единстве</p> <p>Рекомендации по организации цикла досуговых мероприятий воспитательной направленности по приобщению к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА» и к открытым показам ООД</p> <p>Объявление конкурса и ознакомление с Положением конкурса. Конкурс дидактических пособий "Познавательное и духовно-нравственное воспитание в</p>	14 октября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. ТГ по познавательному развитию

содержательном единстве". Цель конкурса - повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения инновационных подходов к воспитанию.		
Обсуждение плана работы на месяц Открытый показ досугового мероприятия воспитательной направленности по приобщению к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА» Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие	21 октября	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Евсеева Е.В., воспитатель
Открытый показ ОД по приобщению к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА» Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие	28 октября	Резванова Т.И., воспитатель Педагоги ДОУ
Открытый показ досугового мероприятия воспитательной направленности по приобщению к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА» Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие	11 ноября	Русяева Е.М., воспитатель Педагоги ДОУ
Открытый показ ОД по приобщению к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА» Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие	18 ноября	Зиатдинова Д.Р., воспитатель Педагоги ДОУ
ПЕДСОВЕТ № 2 (25.11.2025)	25 ноября	Педагоги ДОУ
Тема «Формирование осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека («ЖИЗНЬ», «ЗДОРОВЬЕ»)		
Обсуждение плана работы на месяц Мастер-класс по теме месяца Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие	2 декабря	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
Мастер-класс по теме месяца Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие	9 декабря	Гиззатуллина Л.Ф., педагог-психолог

<p>Обсуждение плана работы на месяц</p> <p>Мастер-класс по теме месяца</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	13 января	<p>Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Латфуллина В.Г., учитель-логопед</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Развлечение по теме самообразования и по теме месяца в БДД кабинете</p> <p>ООД по теме месяца</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	20 января	<p>Абдуллина Г.И., воспитатель Гумарова В.М. Педагоги ДОУ</p>
<p>Обсуждение плана работы на месяц</p> <p>ООД по теме месяца</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	27 января	<p>Старший воспитатель Эскина Л.Ф.</p> <p>Мишеева А.В., воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Тема «Приобщение воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики»</p>		
<p>Ознакомление, обсуждение, анализ «Федеральная рабочая программа воспитания: Приобщение воспитанников к ценности «Родина» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Технология «Музейная педагогика»</p> <p>Рекомендации по организации интерактивных занятий с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий; по организации мастер-классов по народным ремеслам, изготовлению сувениров и поделок, посвященных памятным датам и событиям.</p> <p>Объявление конкурса и ознакомление с положением конкурса. Конкурс исследовательских работ «История моего края» (альбом)</p>	3 февраля	<p>Старший воспитатель Эскина Л.Ф.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>ТГ по социально-коммуникативному развитию</p>
<p>Открытый показ ООД. Интерактивное занятие с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий (музейная педагогика)</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	10 февраля	<p>Валиуллина А.Ш., воспитатель.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

<p>Открытый показ ООД. Интерактивное занятие с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий (музейная педагогика)</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	17 февраля	Низамова Т.Х., воспитатель
<p>Открытый показ ООД. Интерактивное занятие с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий (музейная педагогика)</p> <p>Мастер-класс по народным ремеслам, изготовлении сувениров и поделок, посвященных памятным датам и событиям.</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	24 февраля	Павельева Н.В., воспитатель Шакирзянова А.П., воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Обсуждение плана работы на месяц</p> <p>Открытый показ ООД. Интерактивное занятие с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий (музейная педагогика)</p> <p>Мастер-класс по народным ремеслам, изготовлении сувениров и поделок, посвященных памятным датам и событиям.</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	3 марта	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Хасанова Е.М., воспитатель Шайматова А.Р., воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Открытый показ ООД. Интерактивное занятие с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий (музейная педагогика)</p> <p>Мастер-класс по народным ремеслам, изготовлении сувениров и поделок, посвященных памятным датам и событиям.</p> <p>Самоанализ Аналитико-коррекционное взаимодействие</p>	10 марта	Фадеева С.В., воспитатель Кузьмина Л.А., воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Открытый показ ООД Интерактивное занятие с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий (музейная педагогика)</p> <p>Самоанализ</p>	17 марта	Гайнутдинова А.Р., воспитатель Педагоги ДОУ

Аналитико-коррекционное взаимодействие		
ПЕДСОВЕТ № 3 (24.03.2026)	24 марта	Педагоги ДОУ
Тема: Профилактика синдрома эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов		
Обсуждение плана работы на месяц	7 апреля	Старший воспитатель Эскина Л.Ф. Инструктор по физ.развитию
Тимбилдинг		
Релаксация (релаксационная комната)	14 апреля	Гиззатуллина Л.Ф., педагог-психолог
Тема «Рефлексия»		
Консультация «Как правильно заполнить карту результативности»	21 апреля	Старший воспитатель Эскина Л.Ф.
Памятки «Как правильно написать годовой отчёт», «Как правильно написать отчёт по самообразованию»		
Творческие отчёты педагогов по темам самообразования	28 апреля, май	Педагоги ДОУ
ПЕДСОВЕТ № 4 (27.05.2026г.)	27 мая	

2.5.11. Организация работы методической гостиной (каждый четверг – работа специалистов с педагогами, работа в творческих группах, творческие мастерские)

Тема	Дата	Ответственные
Работа в творческих группах по планированию работы на год.	4 сентября	Руководители творческих групп
Работа по плану специалиста. Методические рекомендации по уголкам «Туган жирем, Татарстан»	1 сентября	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	18 сентября	Педагог-психолог Гиззатуллина Л.Ф.
Работа ТГ по речевому развитию по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> • «Новости», • «Интервью номера», • «Советы специалиста», • «Наши достижения», • «Творческая страница», • «Игралочка», • «Островок безопасности». 	25 сентября	ТГ по познавательному развитию
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к осенним праздникам	2 октября	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа творческой группы по познавательному развитию	9 октября	Гумарова В.М.

по подготовке к педсовету 2		
Работа по плану специалиста	16 октября	Учитель-логопед
Работа творческой группы по познавательному развитию по подготовке к педсовету 2	23 октября	Гумарова В.М.
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!»	30 октября	Инструктор по физическому развитию
Работа по плану специалиста	13 ноября	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку
Работа по плану специалиста	20 ноября	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа ТГ по социально-коммуникативному развитию по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> • «Новости», • «Интервью номера», • «Советы специалиста», • «Наши достижения», • «Творческая страница», • «Игралочка», • «Островок безопасности». 	27 ноября	ТГ по социально-коммуникативному развитию
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	4 декабря	Педагог- психолог Гиззатуллина Л.Ф.
Работа с пед.коллективом по подготовке к Новому году, по оформлению музыкального зала Работа со специалистами ДОУ по оформлению фойе	11, 18 декабря	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель Эскина Л.Ф., старший воспитатель
Работа творческой группы по социально-коммуникативному развитию по подготовке к педсовету 3	15 января	Павельева Н.В.
Работа ТГ по познавательному развитию по выпуску электронной газеты «Дошкольный вестник» Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> • «Новости», • «Интервью номера», • «Советы специалиста», • «Наши достижения», • «Творческая страница», • «Игралочка», • «Островок безопасности». 	22 января	ТГ по познавательному развитию
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!»	29 января	Инструктор по физ.развитию
<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческой группы по социально- 	6	Павельева Н.В.

коммуникативному развитию по подготовке к педсовету 3	февраля	
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	12, 19, 26 Февраля; 5 марта	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа по плану специалиста	12 марта	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению тат.яз.
Психологическая гостиная (по плану специалиста)	19 марта	Педагог-психолог Гиззатуллина Л.Ф.
Работа по плану специалиста в рамках проекта «Здоровым быть - здорово!»	25 марта	Инструктор по физ.воспитанию
Работа по плану специалиста	2 апреля	Латфуллина В.Г., учитель-логопед
Работа творческой группы по речевому развитию. Обсуждение проведения мероприятия к 9 мая - конкурса чтецов, конкурс рассказчиков или конкурс стихов собственного сочинения на тему Великой Отечественной войны. Составление Положения к конкурсу.	9 апреля	Гайнутдинова А.Р.
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	16 апреля	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к утренникам	23 апреля	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель
Работа с педагогическим коллективом по подготовке к выпускному вечеру	май	Сафиулина Д.Г., музыкальный руководитель

2.5.12. Конкурсы для педагогов

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году.	2 неделя сентября	Старший воспитатель, педагоги
2	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3	Конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги)	октябрь	Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку
4	Конкурс дидактических пособий "Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве".	ноябрь	педагоги
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Ноябрь- январь	Старший воспитатель, педагоги
6	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	Старший

			воспитатель, педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучший участок»	май	Старший воспитатель, педагоги

2.5.13. Работа педагогов по темам самообразования, распределение по творческим группам по направлениям развития

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
	Эскина Лилия Фаритовна	«Повышение качества образования в ДОУ через реализацию современных образовательных технологий».	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
ТГ по речевому развитию			
2	Гайнутдинова Альбина Рустамовна	«Речевое развитие дошкольников посредством современных технологий»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
3	Фадеева Светлана Витальевна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
4	Валиуллина Алия Шамиловна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
5	Латфуллина Вероника Генриховна	«Использование методов нейростимуляции в коррекции недостатков речевого развития детей дошкольного возраста»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
6	Шакирзянова Анна Петровна	«Развитие речи детей через игровую деятельность»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
7	Сафиуллина Диляра Галяитдиновна	«Ритмодекламация как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей дошкольников»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
8	Шайматова Айсылу Рашитовна	Театр как инструмент развития ценностно-смыслового восприятия	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд,

			педагог!»
ТГ по социально-коммуникативному развитию			
9	Павельева Нина Владимировна	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
10	Низамова Танзиля Халиковна	«Использование инновационных игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
11	Абдуллина Гузель Инкаровна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством использования игровых технологий»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
12	Гизатуллина Лилия Фоатовна	«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ)».	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
13	Хасанова Елена Михайловна	«Нейроигра – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
14	Голдобина Елена Владимировна	Укрепление здоровья дошкольников посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
15	Нестерова Василина Вадимовна	"Использование здоровьесберегающих технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ"	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
ТГ по познавательному развитию			
16	Гумарова Венера Мударисовна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
17	Русяева Елена Михайловна	«Развитие познавательных способностей детей методом детского экспериментирования»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
18	Резванова Татьяна Ивановна	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством проектной	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд,

		деятельности»	педагог!»
19	Кузьмина Лариса Аркадьевна	«Использование инновационных технологий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
20	Евсеева Елена Владимировна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста, посредством проектной деятельности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
21	Зиатдинова Диана Рафаэлевна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста через применение нетрадиционных техник изобразительности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
22	Мишеева Алина Владиславовна	«Художественно-эстетическое развитие через применение нетрадиционных техник изобразительности»	Конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Раздел 3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Комплексно–тематическое планирование (планирование тематических недель, тематических проектов, тематических дней)

месяц/ неделя/ ценность- доминанта		1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготови- тельные к школе группы	
Сентябрь ПОЗНАНИЕ	1	Детский сад	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	День знаний			
	2		Правила безопасности	Правила безопасности			
	3		Оценка индивидуального развития детей.				
	4		26.09.2025г. Тематический день «Мой дом» по проекту «Семьеведение»				
	5						
	Окт ябр		1	Осень			
	2						

	3	Мой дом, мои любимые игрушки	Моя семья, мой город	Моя семья, мой город	Моя семья, мой город, моя Республика, моя страна.
	4		24.10.2025г. Тематический день «Моя семья» по проекту «Семьеведение»		
Ноябрь СЕМЬЯ	1	Я в мире человек	«Я вырасту здоровым!» Уроки Мойдодыра	«Я вырасту здоровым!»	День народного единства
	2				Неделя здоровья
	3		Маленькие волшебники	Неделя науки	
	4	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Азбука вежливых наук	Неделя правовых знаний
28.11.2025 Тематический день «Мои родители» по проекту «Семьеведение»					
Декабрь КРАСОТА	1	Новогодний праздник	Мои любимые игры и игрушки	Неделя добрых дел Международный день инвалидов	
	2			Новый год	
	3				
	4		26.12.2025г. Тематический день «Семейный отдых» по проекту «Семьеведение»		
Январь ЗДОРОВЬЕ	1	Зимние каникулы			
	2				
	3	Зима	Зима		
	4		30.01.2026г. Тематический день «Сестра, брат в семье» по проекту «Семьеведение»		
Февраль ДРУЖБА	1	Народная игрушка	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции День родного языка	
	2				
	3	Папин день	День защитника Отечества		
	4		27.02.2026г. Тематический день «Семейные дела» по проекту «Семьеведение»		
М а	1	Мамин день	Международный женский день		

	2	Весна		
	3			
	4	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	Театральная неделя 27 – Международный день театра
		27.03.2026г. Тематический день «Мои бабушки и дедушки» по проекту «Семьеведение»		
Апрель ПРИРОДА	1	Мир природы	Недели экологии	Неделя детской книги
	2			Покорители космоса
	3			Неделя экологии
	4	Оценка индивидуального развития детей	Оценка индивидуального развития детей	
		24.04.2026г. Тематический день «Здоровая семья» по проекту «Семьеведение»		
Май РОДИНА	1	Международный день семьи	Материалы и их свойства	День Победы
	2			
	3	Лето	29.05.2026 Международный день семьи Тематический день «Дружная семья» по проекту «Семьеведение»	
	4		Лето	До свидания, детский сад!

3.2. Досуговые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Возрастная группа
1.	<p>Утренники, посвященные знаменательным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осенний праздник • Новый год • 8 Марта. Весенний праздник • Выпуск в школу • «День знаний» - развлечение • «Прощание с елкой» - развлечение • «День Защитника Отечества» - тематический праздник • «Памяти павших будьте достойны» - тематическое развлечение 	<p>ноябрь декабрь март май сентябрь январь февраль</p> <p>май</p>	<p>Все группы Все группы Все группы Ст. и под.группы Ст. и под.группы Все группы Ст. и под.группы Ст. и под.группы</p>

2.	<p>Общедетсадовские праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сембелэ» • В День отца в России – физкультурный праздник «Папа может!» • «День народного единства» • День матери в России – «Вечерние посиделки с мамой» • Концерт ко Дню старшего поколения • «Масленица!» • Мероприятие к празднику встречи весны «Навруз» • Всероссийский День театра – «Театральный марафон» • День смеха • День космонавтики – физкультурный праздник • День Земли 	<p>октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь февраль март март апрель апрель апрель</p>	<p>Ст. и под. группы Ст, ст, подгот. группы Старшие и под. группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы, кроме первой младшей Все группы Все группы Ст. и под. группы Все группы, кроме первой младшей</p>
3.	<p>Тематические дни и недели (согласно комплексно-тематическому плану)</p>		<p>все группы</p>
4.	<p>Смотры, конкурсы, акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция по БДД «Мы за жизнь по правилам!» • Конкурс исследовательских работ «История моего края» (альбом) • Конкурс чтецов ко Дню Победы • Флэшмоб по БДД «Засветись!» 	<p>сентябрь февраль апрель май</p>	<p>Все группы Ст. и под. группы Ст. и под. группы Все группы</p>
5.	<p>Работа по целевым проектам: Долгосрочный проект «Здоровым быть здорово!»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>все группы</p>
6.	<p>Месячники: по БДД «Внимание, дети!»;</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>все группы</p>
7.	<p>День здоровья (по плану специалиста): туристические прогулки и экскурсии</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Все группы Ст. и под. группы</p>

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга.

4.1.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка групп к новому учебному году»; • «Уровень организации работы по приобщению детей к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА в содержательном единстве». • «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики». 	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
------	--	--	--

4.2.	<p><u>Итоговый (диагностический) контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей в первых младших группах; • Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста; • Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению; • Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика; • Уровень усвоения программного материала по татарскому языку; • Обследование речи детей массовых групп ДОО; • Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы; • Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах. 	<p>Октябрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели по обучению языкам</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Внештатный сотрудник по БДД</p>
4.3.	<p><u>Обобщающий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности реализации программы развития ДОУ, ООП ДОУ, годового плана, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, происшедших в учреждении по всем направлениям работы 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра., зам по ХР</p>
4.4.	<p><u>Оперативный контроль по проблемам ДОУ (по приказу на квартал)</u></p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра, зам по ХР</p>

РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Рекламный блок</i>			
Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	<p>1. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительский комитет; - помощь в организации мероприятий; - участие в педсоветах, производственных совещаниях. <p>2. Вовлечение родителей в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ст.воспитатель</p> <p>Педагоги, специалисты</p>

	- посещение занятий; - совместное проведение праздников.		
Маркетинговые исследования, создание имиджа ДОУ	1.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов МБДОУ 2. Дни открытых дверей. 3. Оформление сайта. 4. Распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях. 5. Организация дополнительных образовательных услуг 6. Выступление хореографических кружков 7. Выставки детских работ, изготовленных на кружках. 8. Электронная переписка с родителями воспитанников 9. Активная агитационно-просветительская работа через сайт ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий, ст.воспитатель
<i>Планирование взаимодействия с родителями воспитанников</i>			
Почта	Использование «Почты доверия», расположенной в фойе детского сада, куда родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе ДОУ в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обсуждения	Сентябрь	Заведующий
Банк данных по семьям	1. Создание банка данных по семьям воспитанников, анкетирование, опросы. 2.Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 3. Исследование социального статуса семей. 4. Выявление мнения родителей о качестве работы ДОУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ.	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. 3. Знакомство родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой в сфере дошкольного воспитания и образования, в т.ч. в части национального воспитания. 4. Разъяснительная работа с родителями о повышении оплаты за детский сад, а также по установлению и правильному оформлению дополнительной компенсации. 6. Составление дополнительных соглашений 5. Разработка новой редакции договоров в соответствии с законодательством	Август Сентябрь В течение года Ноябрь-декабрь Декабрь Январь	Заведующий

Анкетирование и опросы	<p>1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, в т.ч. на новый учебный год.</p> <p>2. Выявление удовлетворенности воспитательно-образовательной работой ДОУ</p> <p>3. Выявление удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в ДОУ, а также состояния ситуации преемственности с семьей по данному вопросу.</p> <p>4. Изучение состояния работы по изучению дошкольниками и семьей БДД.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Заведующий, воспитатели, специалисты</p> <p>Внештатный инспектор по БДД</p>
Общие родительские собрания	<p>№ 1.</p> <p>1) Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году</p> <p>2) Ознакомление с нормативными документами, с правами и обязанностями участников образовательных отношений.</p> <p>3) Организация дополнительных форм образования через кружковую работу.</p> <p>4) Выступление старшей медсестры о планах оздоровительно-закаливающих мероприятий на новый учебный год. Вакцинопрофилактика детей от гриппа.</p> <p>№ 2.</p> <p>1. Качество образования и воспитания в ДОУ. Перспективы развития ДОУ.</p> <p>2. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>3. Отчет об организации питания.</p> <p>4. Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>5. «О безопасности детей в летний период»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель ст. воспитатель, ст. медсестра,</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, Заведующий Ст. воспитатель</p>
Групповые родительские собрания	По плану педагогов	В течение года	Педагоги
Выставки для детей и родителей	<p>Галерея детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические художественные выставки - выставки, посвящённые календарным праздникам - «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями) - Совместное творчество детей и родителей 	В течение года	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	<p>1. Стенд нормативных документов, регламентирующих ДОУ</p> <p>2. Информационные стенды в группах.</p> <p>3. Памятки для родителей.</p> <p>4. Тематические выставки.</p> <p>5. Пропаганда общения на татарском языке через</p>	В течение года	Заведующий, ст. воспитат., педагоги, ст. медсестра,

	привлечение к совместным мероприятиям с детьми		
Методические мероприятия	<p>1. Консультации по интересующим родителей темам.</p> <p>2. Участие родителей в заседаниях педсовета.</p> <p>3. Участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга.</p> <p>4. Участие родителей в подготовке к городским мероприятиям.</p> <p>5. Заседания университета для родителей с использованием дистанционных форм общения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду» - для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе». - для родителей младшего дошкольного возраста «Поговорим о здоровье». - Круглый стол для родителей среднего и старшего возраста «Ребёнок плохо говорит: причины и рекомендации». <p>6. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>вторник</p>	<p>Заведующий, ст.воспит., воспитатели, ст.медсестра</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Заведующий, старший воспитатель</p>
Рассылки по электронной почте	<p><u>Трансляция информации на темы:</u></p> <p>Говорим по-татарски.</p> <p>ПДД – важные правила</p> <p>Памятка по закаливанию детей</p> <p>Простудные заболевания</p> <p>Поздравления к праздникам</p> <p>Мультфильмы на татарском языке</p> <p>Информационные ресурсы УМК</p> <p>Смотрите ТНВ!</p> <p>Уведомления о конкурсах</p> <p><u>Учебно-методические материалы:</u></p> <p>Игры по БДД</p> <p>Дидактические игры по УМК для дошкольников</p> <p>Рабочие тетради по обучению дошкольников татарскому языку</p> <p><u>Ситуативная информация</u></p>	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

5.2. Преемственность со школой

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Экскурсия в СОШ № 4	Сентябрь	Воспитатели
2	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении Дня знаний; - знакомство с помещениями школы; - участие в праздновании последнего звонка. - знакомство с правилами поведения на уроке. 	В течение года	Воспитатели
3	Посещение библиотеки СОШ № 4 ко Всемирному дню книги	апрель	Воспитатели

4	Взаимопосещение уроков в классе и образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Педагоги
5	Ежемесячное отражение в планах работы по ознакомлению детей со школой	В течение года	Педагоги
6	Приглашение учителей начальных классов на совместный просмотр открытого занятия и на родительское собрание в подгот.группе.	Апрель	Заведующий Воспитатели
7	Мониторинг по выпускникам: прослеживание успехов в учебе первоклассников - выпускников прошлого года.	Май	Заведующий
8	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	В течение года	Ст.медсестра
9	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам подготовки к школе	В течение года	Педагоги
10	Совместные мероприятия - «Посвящение в пешеходы» - «День родного языка»	ноябрь, декабрь	Воспитатели, учителя
11	Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе».	ноябрь	Воспитатели, учителя

5.3. Взаимодействие с социумом

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Экскурсия в городскую библиотеку	В теч.года	Воспитатели старшей, подготовительной гр.
2	Посещение краеведческого музея	В теч.года	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3	Посещение музея ДДТ	В теч.года	Воспитатели подготовительной группы
4	Посещение мероприятий по плану ДДТ	В теч.года	Заведующий, педагоги
5	Посещение мероприятий в Доме культуры	В теч.года	Заведующий, педагоги

5.4. Информационное пространство ДОУ

Информационные стенды		
Информационное поле о Стратегии развития образования в РТ: - папки-передвижки - листовки - на сайте МБДОУ № 5 на edu.ru - информация в холле ДОУ -страница ВКонтакте	Сентябрь Обновление в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ

<p>Издание электронной газеты «Дошкольный вестник»</p> <p>Рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новости», • «Интервью номера», • «Советы специалиста», • «Наши достижения», • «Творческая страница», • «Игралочка», • «Островок безопасности». 	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Руководители ТГ по направлениям развития
<p><u>Оформление «Уголка здоровья»:</u></p> <p>«Профилактика кишечных инфекций»</p> <p>«Профилактика ОРЗ и гриппа»</p> <p>«О приобщении детей к ЗОЖ»</p> <p>«Прививка: делать или не делать?»</p> <p>«Внимание: ОПАСНО!»</p> <p>«О витаминах. Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>«Летние неприятности»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	Октябрь	Ст.медсестра
Оформление уголка «Правила, важные для всех»	Октябрь	Внештат. инспектор по БДД
Оформление уголка «Обучение дошкольников двум государственным языкам»	Обновление в течение года	Воспитатель по обуч. тат. яз.
Оформление уголка «Педагогическая аттестация»		Ст.воспитатель
Оформление уголка «Дополнительные образовательные услуги»		Заведующий
Оформление уголка «Наши будни»		Заведующий
Оформление уголка «Охрана труда в ДОУ»		Заведующий, завхоз, уполномоч. ППО по ОТ
Оформление уголка «Нормативно-правовые акты ДОУ»		Заведующий
Оформление уголка «Питание в ДОУ»	Ноябрь	Ст.медсестра
Оформление уголка «Первичная профсоюзная организация ДОУ»		Председатель ППО
Оформление уголка «Наше творчество»		Заведующий Ст.воспитатель
Оформление галереи достижений ДОУ		Заведующий Ст.воспитатель
<p><u>Оформление стенда для родителей в группах:</u></p> <p>- режим дня;</p> <p>- расписание образовательной деятельности;</p> <p>- возрастные характеристики детей;</p> <p>- меню;</p> <p>- наши успехи;</p> <p>- особенности воспитания мальчиков и девочек.</p> <p>- Уголок «Поговорим с психологом»</p> <p>- Уголок «Выучим с детьми»</p> <p>- тематические информационные листовки по актуальным вопросам и проблемам.</p>	Август	Педагоги
	Обновление в течение года	

Оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - информация об УМК; - словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра.	Сентябрь Обновление в течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
Информационная поддержка воспитательно-образовательного процесса в ДОУ		
Подготовка информационно методических материалов	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Оформление подписки на научно-методическую литературу	2 раза в год	Ст.воспитатель
Координация работы всех педагогов с целью создания единого билингвального образовательного пространства в ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Приобретение педагогической, психологической и логопедической литературы и пособий.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Формирование банка информации		
Сбор информации: - о педагогических кадрах ДОУ - картотека пособий по УМК - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Подготовка аналитических материалов		
Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст. воспитатель